

Predlagatelj:
MARJAN POLJŠAK
ŽUPAN OBČINE AJDOVŠČINA

Datum: 15.01.2010

OBČINSKI SVET OBČINE AJDOVŠČINA

ZADEVA:	SEZNANITEV Z ZAKLJUČNIM POROČILOM O JAVNEM NATEČAJU ZA ARHITEKTURNO URBANISTIČNO REŠITEV OSNOVNE ŠOLE DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI
GRADIVO PRIPRAVIL:	Oddelek za okolje in prostor Oddelek za družbene dejavnosti
PRISTOJNO DELOVNO TELO	Odbor za varstvo okolja in urejanje prostora
OBČINSKEGA SVETA:	Odbor za družbene zadeve

Predlagam, da se Občinski svet Občine Ajdovščina **na 35. redni seji dne** **seznani z**

ZAKLJUČNIM POROČILOM O JAVNEM NATEČAJU ZA ARHITEKTURNO URBANISTIČNO REŠITEV OSNOVNE ŠOLE DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

V prilogi.

ŽUPAN
Marjan POLJŠAK, s.r.

OBRAZLOŽITEV:

1. Stanje

Ustrezna zagotovitev prostorskih pogojev za delovanje Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina je ena zadnjih večjih investicij iz občinskega Programa izgradnje osnovnošolskega prostora do leta 2000. Osnovna šola Danila Lokarja Ajdovščina, ki je samostojni javni zavod, obsega matično šolo z enoto s prilagojenim programom v Ajdovščini in podružnično šolo v Lokavcu. Matična šola z enoto s prilagojenim programom v Ajdovščini trenutno deluje v treh med seboj nepovezanih objektih, ki so z izjemo stavbe 1, nefunkcionalni in ne izpolnjujejo normativov, stavba 3 pa celo ne izpolnjuje sodobnih statično varnostnih zahtev. Prostorsko so neustrezno locirani, saj obstoječi šolski prostor prečkata kar dve komunikacijski cesti; dodatna pomanjkljivost pa je tudi dislocirana telovadnica, ki se nahaja v Športnem centru Police.

2. Dosedanje aktivnosti

Sama investicija je bila prvotno predvidena kot druga faza ureditve obstoječih osnovnošolskih prostorov v mestu Ajdovščina po izgradnji Osnovne šole Šturje (pričela z delovanjem s šolskim letom 2007/2008) in sicer kot adaptacija obstoječih stavb šole. Izvedena je bila preveritev, kakšne rešitve za adaptacijo omogočajo obstoječi šolski objekti, koliko prostora bo prostega in kako se v adaptacijo lahko vključijo potrebe ljudske univerze. Julija 2007 je bil sprejet DIIP Adaptacija matične osnovne šole Ajdovščina, na podlagi katerega je bila kot najbolj optimalna predlagana varianta, po kateri je bila predvidena opustitev stavbe 3 za šolske potrebe (ki je po konstrukciji in funkcionalnosti najmanj primerna, najbolj oddaljena od ostalih dveh objektov in ima manj zemljišča za dozidavo) in prizidava manjkajočih prostorov k stavbi 2. O namembnosti stavbe 3 naj bi se odločili po pridobitvi statičnega poročila, ki pa je kasneje pokazalo, da kakršnakoli vlaganja in adaptacija stavbe 3 niso utemeljena.

Investicija v adaptacijo je bila prijavljena na razpis MŠŠ za sofinanciranje objektov osnovnih šol in vrtcev v letu 2007 (zasedla 68 mesto), v letu 2008 pa je bila zaradi zahteve, da se na razpis prijavi lahko samo ena investicija, prijavljena investicija v izgradnjo telovadnice ob OŠ Črniče, ki je izkazovala verjetnost doseganja višjega števila točk na razpisu. Istočasno je bila v letu 2008 skladno s pobudo, da se preveri tudi možnost in smotrnost izvedbe OŠ Ajdovščina na novi lokaciji kot novogradnjo v celoti na lokacija neposredno ob telovadnici Športnega centra Police (kjer šola koristi prostore za pouk telesne vzgoje). Naročena in izdelana je bila Analiza variant razvoja matične Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini (oktober 2008), v kateri so bile variante adaptacije obstoječih objektov in novogradnje v celoti na novi lokaciji ocenjene z več vidikov: prostorskega, ekološkega, izvedbenega, finančno ekonomskega in družbeno socialnega. Na podlagi navedene Analize je bila na Občinskem svetu sprejeta odločitev, da se investicija v OŠ Danila Lokarja izvede kot novogradnja v celoti na lokaciji ob športnem centru Police.

Glede na sprejeto odločitev o novi lokaciji in drugačni vrsti investicije šole je Občina Ajdovščina v juliju 2009 razpisala Javni natečaj za izbiro najprimernejše arhitekturno urbanistične rešitve za objekt Osnovne šole Danila Lokarja Ajdovščina. Pridobljene rešitve in rezultate natečaja povzema Zaključno poročilo o natečaju.

3. Načrtovane aktivnosti

V sredo, 3.2.2010 ob 15.30 h bo v sejni sobi občine Ajdovščina organizirana javna obravnava o gradnji Osnovne šole v Ajdovščini. Javna obravnava bo namenjena predstavitvi natečaja - s strani komisije in avtorjev, predvsem pa zbiranju pripomb k natečajnim rešitvam in predstavitvi nadaljnjih del za izvedbo šole, zato bo vabljen tudi širša javnost (poleg KS, OŠ...). Kot osnovo za nadaljnjo načrtovanje in izdelavo dopolnjene projektne naloge ter idejnih zasnov bo prvonagrajeni natečajni elaborat. Na podlagi izdelane zasnove bo potrebno izdelati in sprejeti Dokument identifikacije investicijskega dokumenta (DIIP), ki bo definiral okvire nadaljevanja investicije. Po Uredbi o enotni metodologiji za pripravo in obravnavo investicijske dokumentacije na področju javnih financ (Uradni list RS, št. 60/06), bo potrebno pri pripravi na izvedbo investicije obravnavati in sprejeti še predinvesticijsko zasnovo in investicijski program. Predvideni termini sprejemanja investicijske dokumentacije in izdelave projektne dokumentacije ter način izvedbe investicije bodo natančneje definirani v DIIP. Zemljišča za gradnjo so v večini že zagotovljena. Prav tako bo v postopku potrebno sprejeti odločitev o namenitvi obstoječih stavb 1, 2 in 3 (stavba 1 bi bila primerna za ureditev prostorov otroškega vrtca, stavba 2 pa za prostore Ljudske univerze).

V tem mesecu potekajo preverjanja realnih možnosti sofinanciranja investicije s strani Ministrstva za šolstvo in šport. Sprememba Zakona o financiranju občin, ki je določila, da so občine upravičene do sofinanciranja investicij iz državnega proračuna v višini od 50% do 100% upravičenih stroškov investicije brez DDV v odvisnosti od stopnje razvitosti posamezne občine, je povzročila, da se občinam, ki imajo manjši koeficient (slabše razvite), sofinancirajo investicije skoraj v celoti, kar pomeni, da se enak obseg razpoložljivih sredstev države razdeli med manj upravičenih občin. Za primerjavo: na razpisu MŠŠ za sofinanciranje investicij v šolstvo leta 2007 (pred spremembo Zakona o financiranju občin) je bilo 25 občinam odobreno sofinanciranje, na podlagi razpisa leta 2008, torej po uveljavljeni spremembi pa 13 občin. V letu 2009 razpis ni bil objavljen, se pa pričakuje objava razpisa v letu 2010.

ŽUPAN
Marjan POLJŠAK,s.r.



OBČINA AJDOVŠČINA
Cesta 5. maja 6a, 5270 Ajdovščina

35812

NATEČAJ OSNOVNA ŠOLA DANILA LOKARJA V AJDOVŠČINI

PROJEKCIJSKA ANALIZA



DOSTOPNE INŠTANCA 1:800



Datum: 11.01.2010
Številka: 3505-06/2007

ZAKLJUČNO POROČILO

A. SPLOŠNO O NATEČAJU

1. Naročnik natečaja:

Občina Ajdovščina, Cesta 5.maja 6a, 5270 Ajdovščina,

tel.: 05-3659110, fax: 05-3659130, obcina@ajdovscina.si, www.ajdovscina.si

je v skladu z določili Zakona o javnem naročanju (Ur.l.RS, št.128/06, 16/08, 34/08) razpisala:

Javni, projektni, odprti, anonimni, arhitekturni natečaj za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za objekt Osnovne šole Danila Lokarja v Ajdovščini s pripadajočo zunanjo ureditvijo.

2. Podatki o nagradnem skladu ter odškodninah:

- 1. nagrada 6.000,00 EUR
- 2. nagrada 4.000,00 EUR
- 3. nagrada 2.000,00 EUR
- dve priznanji oz. odkupa do 1.000,00 EUR, ter odškodnine po 500,00 EUR

Vsi navedeni zneski so v bruto bruto vrednostih.

3. **Čas prevzema natečajnega gradiva in čas dostopnosti dodatnih informacij:** Natečajno gradivo se je prevzelo v prostorih Občine Ajdovščina, na Oddelku za okolje in prostor ali po pošti od 10. julija 09 dalje, proti plačilu pristojbine.

4. **Datum, ura in naslov za oddajo natečajnih elaboratov:** Natečajni elaborat je bilo potrebno oddati osebno do vključno 12.10.2009 do 15,00 ure v sprejemno pisarno Občine Ajdovščina ali po pošti.

5. Imena članov ocenjevalne komisije in njihovih namestnikov, skrbnika, poročevalca:

Predsednik: Marjan POLJŠAK – ŽUPAN

Namestnik predsednika: Vladimir FILIPIČ u.d.i.a.

člani: Katarina AMBROŽIČ u.d.prav., Občina Ajdovščina -Oddelek za družbene zadeve

Alenka ČADEŽ KOBOL dipl.ek., Občina - Oddelek za investicije

Irena RASPOR u.d.i.a., Občina - Oddelek za okolje in prostor

Vladimir BAČIČ, Ravnatelj OŠ Ajdovščina

Peter VELIKONJA u.di.ek.

Ines KOS u.d.i.a.

Poročevalec: Peter KETE u.d.i.gr in Marica ŽEN BRECELJ u.d.i.a.

Skrbnik: Erika ZAVNIK in Marica ŽEN BRECELJ

6. Zaključno poročilo, objava izida, razstava:

Natečajniki bodo prejeli zaključno poročilo v pisni obliki, s priporočeno pošiljko na naslov, ki bo priložen v kuverti KONTAKT. Zaključno poročilo bo objavljeno tudi na spletni strani občine (www.ajdovscina.si). Objava izida natečaja je bila v sredstvih javnega obveščanja (občinski časopis Prepih) in na spletni strani občine.

Razstava natečajnih del bo v januarju 2010 v prostorih Občine Ajdovščina. Na razstavi bodo prikazani vsi elaborati, ki so bili sprejeti v ocenjevanje. Kraj in čas razstave bosta objavljena na spletni strani občine.

Elaborate, ki ne bodo nagrajeni ali prejeli priznanja oz. odkupa, bodo lahko natečajniki prevzeli po zaključku razstave (razen v primeru pritožb) in to v roku 60 dni po, v prostorih Občine Ajdovščina. Po tem roku naročnik ne odgovarja za elaborate.

7. Ugovori na vsebinske odločitve in zahtevek za revizijo:

Pisno opozorilo natečajnika na odločitev naročnika iz 2. odstavka Zakona o javnem naročanju, se lahko odda v petih dneh od prejema Zaključnega poročila. Naročnik lahko po predhodni ugotovitvi utemeljenosti pisnega opozorila, svojo odločitev spremeni in sprejme novo. Od dneva prejema nove odločitve o izidu natečaja, teče rok za vložitev zahtevka za revizijo.

V kolikor Zaključno poročilo ne vsebuje razlogov, obrazložitve za končno uvrstitev ter prednosti posameznih elaboratov in oceno, ki izhaja iz izida natečaja, lahko udeleženci, ki so opravili predhodni preizkus, vložijo pri naročniku **zahtevo za dodatno obrazložitev odločitve o izidu natečaja**, v kateri mora jasno navesti o čem mora naročnik podati obrazložitev.

Zahteva se lahko vloži v petih dneh od dneva prejema odločitve naročnika o izidu. V kolikor zahteva ni obrazložena, naročnik udeleženca pozove, da jo v roku, ki ga določi naročnik, dopolni. Če ponudnik zahteve ne dopolni, jo naročnik zavrže. Naročnik mora poslati udeležencu dodatno obrazložitev oziroma zavrženje zahteve v petih dneh. Od dneva prejema dodatne obrazložitve odločitve o izidu natečaja teče rok za vložitev zahtevka za revizijo, skladno z zakonom, ki ureja revizijo postopkov javnega naročanja.

Pisno opozorilo oziroma zahtevo za dodatno obrazložitev odločitve o izidu natečaja, je potrebno nasloviti na Občina Ajdovščina, C.5. maja 6a, Ajdovščina. O njih bo v 5 dneh po izteku roka za vložitev odločala ocenjevalna komisija.

Zahtevek za revizijo se lahko vloži v skladu z določbami Zakona o reviziji postopkov javnega naročanja. Vloženi zahtevek za revizijo ne zadrži postopka oddaje javnega naročila. Vlagatelj mora vložiti zahtevek za revizijo pri naročniku. Po odločitvi naročnika lahko vlagatelj zahtevka za revizijo nadaljuje postopek pred Državno revizijsko komisijo. V tem primeru je potrebno vplačati z Zakonom o reviziji postopkov javnega naročanja določeno takso na TRR št. 0110 0630 0109 972 – izvrševanje proračuna Republike Slovenije.

8. Zaključek natečaja: Natečaj je zaključen, ko naročnik ugotovi, da so se zaključili vsi postopki v skladu z veljavnimi predpisi in razpisnimi pogoji natečaja. Sklep o zaključku natečaja se objavi na spletni strani občine. Naročnik natečaja obdrži dela, ki so prejela nagrade in priznanja v celoti v enem izvodu. Ostala dokumentacija se natečajnikom vrne.

9. Izplačila avtorjem: Avtorji natečajnih elaboratov, po prejemu zaključnega poročila, izpolnijo, v skladu z rezultati natečaja, obrazec Pogodbe o avtorskem delu, priložijo vse potrebne dokumente, fotokopijo osebne izkaznice oz. potnega lista in fotokopijo izkaznice z napisano davčno številko oz. potrdilom DURS-a o davčni številki ter vso dokumentacijo pošljejo na naslov izplačevalca, to je Občina Ajdovščina. Vse nagrade, priznanja in odškodnine so navedene v bruto zneskih ter vključujejo vse davke in prispevke. Natečajniki bodo prejeli ustrezne zneske glede na status, ki ga opredelijo v pogodbi. V kolikor razpisovalec ne bo prejel pravilno izpolnjenih avtorskih pogodb, pripadajočih računov in ostalih dokumentov v treh mesecih po objavi izida natečaja, plačila avtorjem zapadejo. Pritožbe na delo ocenjevalne komisije zadržijo izplačevanje nagrad in priznanj. Ostalim natečajnikom, ki so upravičeni do odškodnine, pa pritožba ne zadrži izplačila.

B. POROČILO O DELU OCENJEVALNE KOMISIJE

POTEK NATEČAJA:

- **Objava natečaja** je bila:
 - Na spletni strani Občine Ajdovščina, od **9.7.2009 dalje**
 - Občinski časopis Preprih, julij 2009 (1.7.2009)
 - v petek, 13.7.09 v Uradnem listu RS. Oznaka naročila JN5630/2009,
 - obvestilo o natečaju je bilo posredovano tudi Društvu primorskih arhitektov in drugim arhitektom (po elektronski pošti)
- **dvig natečajnega gradiva:** od 10.7.09 dalje je bilo posredovanih 13 natečajnih gradiv (osebno ali po pošti)
- **organiziran ogled lokacije** nove šole je bil v torek, 21.7.2009 ob 9.0h. (udeleženi so bili trije zainteresirani).
- **Vprašanja o natečaju:** do 10.8.09 smo prejeli več vprašanj (enega natečajnika) na katere smo poslali odgovore po elektronski pošti vsem, ki so dvignili natečajno gradivo.
- **Oddaja elaboratov:** do roka je na naslov občine prispelo 9 natečajnih del: tri natečajna dela so bila oddana osebno, v ponedeljek do 15h. Ostala so prispela po pošti in bila dostavljena na občino v torek, 13.10.09 ob 8h. Za natečaje, ki so prispeli po pošti smo bili pisno obveščeni (po e-mailu oz. s telegramom).

ODPIRANJE NATEČAJNIH DEL: je potekalo 14.10.2009 v sejni sobi Občine. Komisije je pregledala vsa prispela dela in ugotovila, da vsi natečajni elaborati izpolnjujejo pogoje za nadaljnjo obravnavo. (zapisnik o odpranju).

OCENJEVANJE: ocenjevalna komisija javnega natečaja za izbiro strokovno najprimernejše rešitve za OŠ Ajdovščina se je sestala na skupno petih (5) sejah po oddaji elaboratov ter na eni uvodni - dopisni seji pred razpisom natečaja. Čas med sejami je komisija izrabila za možnost individualnega ogleda in študija natečajnih elaboratov.

Ocenjevalna komisija je rešitve v posameznih natečajnih elaboratih vrednotila po merilih, ki so bila določena v razpisu in sicer: umestitev v prostor, funkcionalna zasnova, Oblikovanje, tehnične rešitve in ekonomičnost.

Na podlagi predhodnega ocenjevanja natečajev je komisija je soglasno odločila, da prejme:

1. nagrado elaborat pod zaporedno številko **3, s šifro 35812**.

Z večino glasov je komisija podelila:

- 2. nagrado elaboratu pod zaporedno številko **8, s šifro 13780** in
- 3. nagrado elaboratu pod zaporedno številko **1, s šifro 61069**.

Komisija je soglasno odločila, da se odkupi podelijo elaboratom:

pod zap.št. **5 s šifro 18309** in
elaboratu pod zap.št. **6, s šifro 45734**

AVTORJI NAGRAJENIH ELABORATOV IN ELABORATOV S PRIZNANJI:

Po podpisu zapisnika o podelitvi nagrad in odkupov je ocenjevalna komisija odprla kuverte z navedbo avtorjev nagrajenih del in ugotovila, da nagrade prejmejo:

1. nagrada: elaborat št. 3, šifra 35812

avtorji: Urška MUŽINA RODMAN univ.dipl.inž.arh.
Mag.Boštjan FURLAN univ.dipl.inž.gr.
Marko KOSOVEL univ.dipl.inž.arh.
Jana HLADNIK TRATNIK univ.dipl.inž.arh.

2. nagrada: elaborat št. 8, šifra 13780

avtorji: Mihael DEŠMAN univ.dipl.inž.arh.
Rok BOGATAJ univ.dipl.inž.arh.
Eva FIŠER BERLOT univ.dipl.inž.arh.
Vlatka LJUBANOVIĆ univ.dipl.inž.arh.
Katarina PIRKMAJER DEŠMAN univ.dipl.inž.arh.

3. nagrada: elaborat št. 1, šifra 61069

avtorji: Maj BLATNIK abs.arh
Nada GOMILŠEK CURK univ.dipl.inž.arh.

Odkupi: elaborat št. 5, šifra 18309

avtorji: Uroš URŠIČ univ.dipl.inž.arh.
Boštjan BEDENE univ.dipl.inž.arh.
Aleš BECELE univ.dipl.inž.arh.

elaborat št. 6, šifra 45734

avtorji: Blaž BUDJA univ.dipl.inž.arh.
Rok JEREB univ.dipl.inž.arh.
Nina MAJORANC abs.arh
Branko M.BERLIČ univ.dipl.inž.arh.
Tadeja BOŽIČNIK univ.dipl.inž.arh.
Andrej BLATNIK abs.arh

PODELTEV NAGRAD IN PRIZNANJ:

Ocenjevalna komisija je potrdila predlog podelitve nagrad v višini, kot je bilo določeno v razpisni dokumentaciji in sicer:

- 1. nagrada 6.000,00 EUR
- 2. nagrada 4.000,00 EUR
- 3. nagrada 2.000,00 EUR
- dve priznanji oz. odkupa do 1.000,00 EUR, ter odškodnine po 500,00 EUR

Vsi navedeni zneski so v bruto vrednostih.

RAZSTAVA ELABORATOV:

Razstava natečajnih elaboratov je v prostorih Občine Ajdovščina, Cesta 5.maja 6a, Ajdovščina. Razstava bo odprta v ponedeljek, torek in četrtek od 8. do 15. ure, v sredo od 8. do 17. ure in v petek od 8. do 12. ure.

C. POROČILO O NATEČAJNIH ELABORATIH

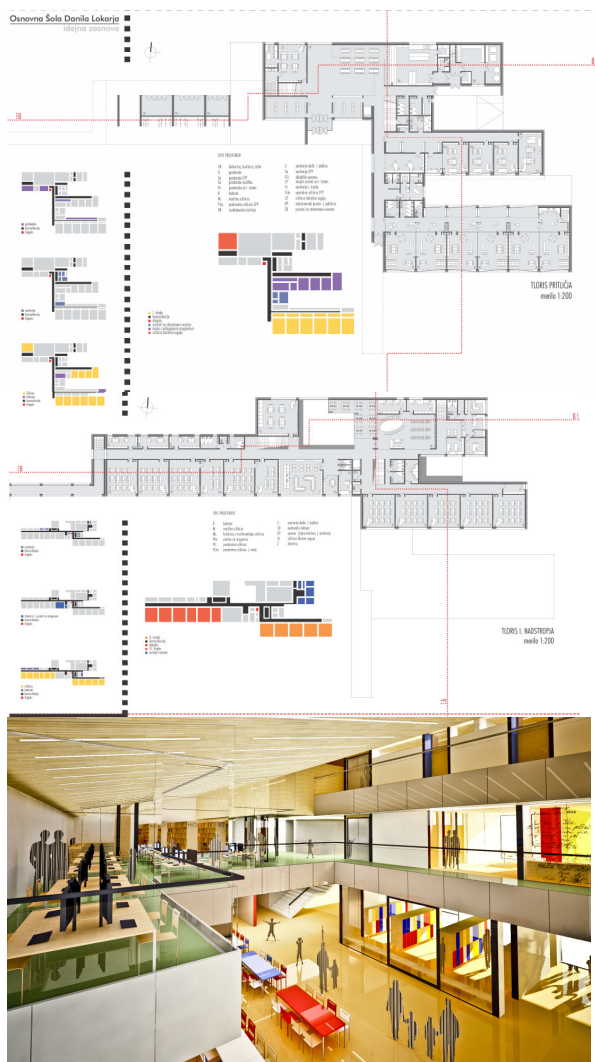
zap.št.: 1

ŠIFRA: 61069

3. nagrada:

avtorji:

Maj BLATNIK abs.arh
Nada GOMILŠEK CURK univ.dipl.inž.arh.



1. Umestitev v prostor:

Objekt leži na stavbnem območju, približa se obstoječi mali dvorani ŠRC Police, je dvignjen nad obstoječe zunanje povezave in poti iz mesta proti zunanjim športnim površinam. Povezava omogoča vse obstoječe peš in intervencijske povezave in zapira dvorišče s prostori za uporabo zunanjih igrišč, parkiranje koles, shrambami za šolski vrt, zunanja učila... Objekt sestavljajo trije, med seboj povezani volumni, postavljeni pravokotno na os C.5.maja (v smeri V-Z).

Prostor med šolo in obstoječimi objekti (srednje šole in športne dvorane) predstavlja dvorišče. S telovadnico je šola povezana z mostičem v 1.nadstropju.

Glavni dovoz je na V strani območja, do parkirišča (za obiskovalce in zaposlene v OŠ in SŠ; skupno 64 PM) na J, ki služi tudi za avtobusno postajo, z izvozom na Z delu območja šole. Na V objekta je dovoz do gospodarskega dvorišča in intervencijo, kjer je urejeno tudi parkirišče za upravo-zaposlene (skupno 12 PM). Ohranjena je sprehajalna pot mimo šole na Škol. Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah niso predvideni.

Možnost širitve šole je predvidena prosti severu območja (z dodatnim traktom, športnimi ali odprtimi površinami), osrednja avla omogoča dodajanje prostorov.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.141m²; ostalih prostorov 1.017m², od teh 231m² upravnih prostorov; EPP 227m², ambulanta 45m² in komunikacije 852m² – primerjalna tabela št. 1 kot priloga; programski sklopi so jasno razdeljeni;
- vse učilnice, razen učilnice za tehnični in likovni pouk so orientirane proti J; matične učilnice so v V krilu (pritličje in 1. nadstropje), predmetne učilnice so v Z krilu (1 in 2 nadstropje)
- matične učilnice 1 triade so v pritličju; najbližje parkirišču; so specifično oblikovane - lahko se odpirajo v skupne prostore ob komunikaciji ali združujejo med seboj v večje prostore; svetloba prihaja v 1. trakt z J in S strani; garderobni panoji so premični in omogočajo s premikom v S linijo pridobitev večjega odprtega skupnega prostora za 1. razred – ta je povečan čez celo dolžino komunikacij 1 triade; matične učilnice 2 triade so v 1. nadstropju; predmetne učilnice so v 1. in 2. nadstropju, razen učilnice za tehnično vzgojo (s kabinetom), ki je v pritličju; likovna učilnica je v nadstropju; učilnice za glasbeno vzgojo ni mogoče povečati s kabinetom; ob naravoslovnih učilnicah sta kabineta; iz grafike je razvidnih 12 kabinetov (zahtevanih 11);
- večnamenski prostor z jedilnico je v pritličju, navezan na glavni vhod; v enem delu je dvoetažen; ob njem razdeljevalna kuhinja, na katero so navezani gospodarski prostori – za vzdrževanje, energetiko in arhiv (ni ob tajništvu)
- knjižnica z multimedijско učilnico je v 1. nadstropju, v S delu V krila ob dvoetažnem večnamenskim prostorom;
- EPP je avtonomna, povezana preko komunikacije, ki poteka iz 1 triade do večnamenskega prostora (ločen notranji vhod); med traktom za 1 triado in ostalim objektom je oblikovan atrij za EPP, ki je obrnjen na J stran; svoje sanitarije in garderobe;
- šolska ambulanta je v pritličju med 1 triado in EPP (vhod enak kot za 1 triletje), ima ambulantni del, lastno garderobo in sanitarije
- garderobe za 1 triletje so umeščene ob prostore za 1 triletje in so ločene od garderob za 2 in 3 triletje, ki se nahajajo levo in desno ob glavnem vhodu v šolo; čistilke imajo svoje garderobe;
- sanitarije so locirane ob stopniščih, v vsakem nadstropju in v vsakem traktu (ločene za 1 triado od ostalih triad in za EPP); dimenzionirane so za dečke in deklice; urejene so tudi za zaposlene, za čistilke, za servisne delavce ter za ambulantno posebej; v vsaki etaži tudi za invalide.
- upravni prostori so locirani v V krilu 1. nadstropja, na J strani 1. nadstropja (ob dvoetažnem večnamenskem prostoru) pa so locirani prostori za zbornico, prostor za razgovore in za svetovalnega delavca; arhiv je v sklopu gospodarskega dvorišča;
- glavni vhod je postavljen v osi C. 5. maja, skozi katerega se prihaja v večnamenski prostor z jedilnico k 2 triade; tri stopnišča, dvigalo; drugi vhod v objekt je skupni vhod za 1 triado, EPP in ambulantno; vhod za zaposlene je mogoč preko gospodarskega dvorišča; servisni prostori so dostopni iz gospodarskega dvorišča, ki je delno pokrito in zavetno; zagotovljeni prostori za spravilo koles, za shranjevanje športnih rekvizitov, učil.

3. Oblikovanje:

Trije prečni volumni objekta, različnih etaž, povezani z vzdolžnim volumnom, določajo tudi vsebino objekta (posamezne triade, prilagojen program,...)

Objekti so pravokotne oblike, med njimi so oblikovani vmesni zeleni prostori in dvorišča. Upošteevane so povezave z okoljem šole (pozidanimi in prostimi površinami)

Osnovna oblikovalska ideja je kompaktne ploskve zahodne, vzhodne in južne fasade objekta ter zunanjih utrjenih površin z rastrom razdeliti v Mondrijanovem oblikovalskem principu temnih okvirjev, postavljenih v kompozicijskem rastru zapolnjenih z različnimi materiali in jih nadgraditi s ploskvami osnovnih barv spektra – rdeče, rumene in modre.

4. Tehnične rešitve:

Konstrukcijske rešitve: objekt je zasnovan kot celična zgradba, nosilne stene ter etažne plošče so armiranobetonske, prav tako strešna konstrukcija. Zgradba je temeljena na temeljni plošči. Streha je deloma iz profilirane pločevine, deloma pa je oblikovan kot ravna zelena streha. Fasadni ovoj je predviden kot debeloslojna kontaktna fasada, debelina izolacije 25cm. Severna stran bo obložena s profilirano pločevino. Izbran fasadni ovoj je torej kvaliteten ter višjega cenovnega razreda. Ogrevanje je zasnovano kombinirano s kotlarno na zemeljski plin ter z uporabo drugih alternativnih virov energije – toplotna črpalka.

Evakuacijski izhodi – iz 2. nadstr. samo eno stopnišče.

5. Ekonomičnost:

Glede na izdelane idejne rešitve smo ob upoštevanju vhodnih podatkov kot so: Površina v m², Površina komunikacij v m², Razviti tloris pritličja, Razvita fasada, Površina streh, Obseg zunanje ureditve, Obseg zasteklitve in število etaž.

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.3 in 5.6 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge.

Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti glede celotne površine na drugem mestu glede na uporabno površino pa **na četrtem mestu**.

št/šifra	Povprečna c.	1
	m2	61069
Komunikacije		1,130
Etažnost		2/3= 2 1/3 =3
Oblika-razv.fasada		zobovje
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	25,606
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	59,092
12. Betonska dela	110.0	471,020
13. Zidarska dela	79.2	339,134
14. Tesarska dela	60.7	259,917
15. Krovska dela	15.5	79,697
16. Fasaderska dela	40.0	205,536
20. Razna dela		100,000
Skupaj Gradbena	322	1,514,396
GARAŽA		
II. OBRRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	90,736
41. Ključavn.,dela	26.4	113,002
42. Alu dela	91.5	391,889
43. Mizarska dela	23.5	100,755
46. Kamnoseška dela	29.4	125,805
47. Keramičarska dela	33.2	141,948
48. Slikopleskarska dela	26.0	111,332
49. Tlakarska dela	36.9	158,091
Skupaj obrtniška	288	1,233,559
Skupaj GO dela	610	2,747,955
Zunanja ured.	90.0	423,918
Kom.infrastr.	122.0	574,644
III. Elinst. in ptt		
75.0		321,150
IV. Strojne instal.		
95.0		406,790
Skupaj instalacije		727,940
Vse skupaj	992	4,474,457
z DDV		5,369,348
na m2 EUR		1,254
na m2 EUR,koristne		1,703
Vrstni red-vse		2
Koristna površina		4

Elaborat je bil po začetnih izborih uvrščen med tiste za nagrade.

Pri oblikovanju kompozicije objekta v prostoru je upoštevana dostopna in povezovalna pot v osi S-J, ki pozidane površine kraja povezuje z nepozidanimi.

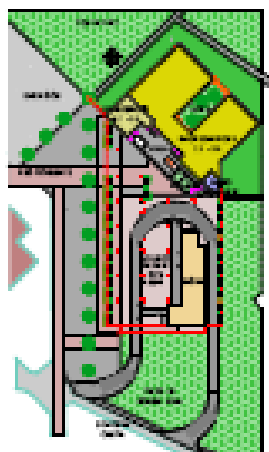
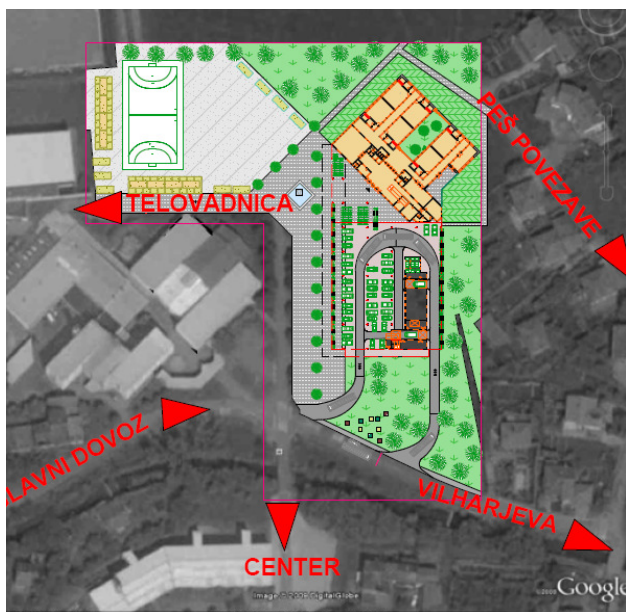
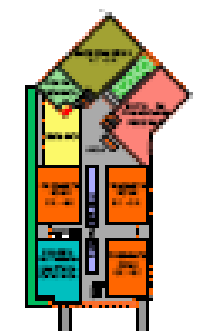
Objekt, ki je zasnovan kot »pasivna hiša«, odlikuje dobra orientacija učilnic in funkcionalna rešitev trakta 1. triade, ki z raztegnjenim vhodnim nadstreškom sicer preglasi dominantno glavnega vhoda v šolo.

Kvalitetno je oblikovana dostopna ploščad.

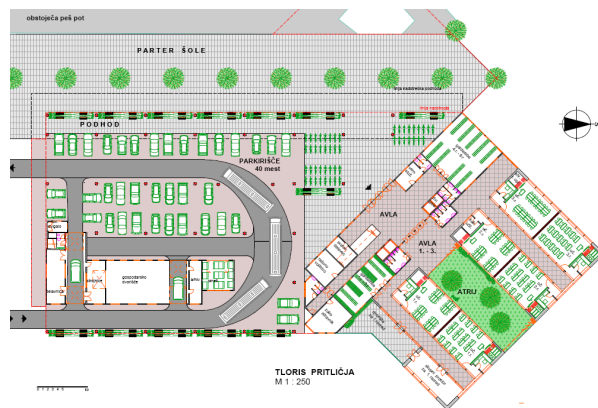
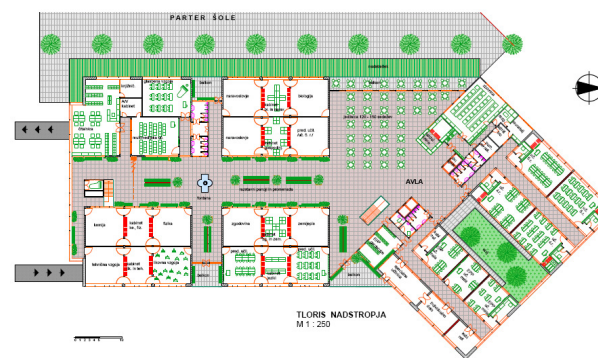
Razporeditev volumnov stavbe je uravnotežen s poudarkom v smeri vzhod-zahod.

Iz jasne, kvalitetne zasnove oblikovanja notranjih prostorov in čitljive funkcionalne rešitve izstopa velikost in dolžina horizontalnih komunikacij, omejena možnost večnamenske uporabe vhodne avle in jedilnice ter marsikje pomanjkljiva kombinacija učilnic s kabineti.

Zato je komisija elaboratu podelila tretjo nagrado.

ORGANIZACIJSKI PRITILČJA
M 1:1000ORGANIZACIJSKI NADSTROPJA
M 1:1000

RAZVITA FASADA ZIMKO

TLORIS PRITILČJA
M 1:200TLORIS NADSTROPJA
M 1:200

1. Umestitev v prostor:

Objekt leži na stavbnem območju, sestavljen je iz dveh dvoetažnih volumnov, vzdolžnega ob cesti 5.maja, ki se zaključuje s diagonalno postavljeno kocko. Povezana sta z vmesnim prostorom – vhodnim delom. Prostor med šolo in obstoječimi objekti predstavlja dvorišče. Povezava s telovadnico je v odprtem prostoru.

Glavni, ločeni dovoz in izvoz (krožni promet) je na J strani območja, do parkirišča (skupno 40 PM za OŠ in SŠ, 50 stoja za kolesa), ki je pokrito in služi tudi za avtobusno postajo ter do gospodarskega dvorišča.

Ohranjena je sprehajalna pot mimo šole in obstoječa interventna pot do ŠC in SŠ. Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah niso predvideni. Gospodarski del prometa je urejen ločeno in ne posega v šolske prometne površine. Možnost širitve šole je predvidena z nadzidavo z ohranjanjem prostih površin.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.605m²; ostalih prostorov 1.014m², od teh 216m² upravnih prostorov; EPP 262m², ambulanta 40m² in komunikacije 820m²;
- objekt je zasnovan brezkoridorno, osnovno komunikacijo os tvorijo večnamenski pokriti atriji ter velika avla; učilnice so zasnovane na poseben način: matične učilnice (10 učilnic) imajo vsaka svoj lasten manjši kabinet, učilnice se lahko združijo; predmetne učilnice so oblikovane na način, da imajo po dve učilnici skupaj večji kabinet v sredini;

- matične učilnice 1 triade so v pritličju, orientirane so na SV; en večji skupni prostor za 1. razred; preko skupnega prostora je mogoč neposreden izhod na delno pokrito tlakovano dvorišče; matične učilnice za 2 triletje so v nadstropju, orientirane so na SV; za vsako matično učilnico predviden manjši kabinet (10 kabinetov po 7m, ni bilo zahtevano); predmetne učilnice so v 1. nadstropju, orientirane na J, JV in JZ; učilnica likovne in učilnica tehnične vzgoje sta orientirani J, sta manjši od predpisanih normativov in si delita skupni kabinet; naravoslovni učilnici sta manjši od predpisanih normativov; naravoslovna kabineta sta samo dva od zahtevanih treh; v razpredelnici je navedeno, da je 7 navadnih predmetnih učilnic in 2 manjši predmetni učilnici, vendar pa v tlorisu ena učilnica ni narisana; ni razlikovanja med malimi in navadnimi predmetnimi učilnicami;
- večnamenski prostor in jedilnica (120 – 150 sedeži) skupaj z razdeljevalno kuhinjo (samo 35m²) so predvidene v nadstropju, zato ni navezave na glavni vhod;
- knjižnica z multimedijko učilnico je v nadstropju, dostopna je po ločenem stopnišču iz parka na J strani objekta, z drsnimi vrati je ta sklop mogoče ločiti od ostalih prostorov in lahko funkcionira kot javen tudi v času, ko šola ne deluje;
- poseben avtonomno delujoč sklop z ločenimi sanitarijami in garderobo predstavljajo prostori EPP, ki so locirani v nadstropju (ločen notranji vhod)
- šolska ambulanta je v pritličju, ima poseben vhod in servisne prostore
- garderobe za 1 triletje so umeščene ob vhod za 1 triletje in so ločene od garderob za 2 in 3 triletje, ki se nahajajo ob glavnem vhodu v šolo; zagotovljen je vhod mimo garderob; podatka o garderobah za čistilke ni; za EPP svoje garderobe;
- sanitarije so v obeh etažah, umeščene ob posameznih sklopih, ločene za učence, zobno ambulanto, EPP in osebje;
- predviden je prostor za varnostno službo; upravni prostori so v pritličju (računovodstvo in svetovalni delavec) ter nadstropju ob osrednjem prostoru (ostali), arhiv je v sklopu gospodarskega dvorišča (ni ob tajništvu); delavnica, strojnica, arhiv in prostor za smeti so v sklopu gospodarskega dvorišča umeščeni v J pritlični del objekta (razdeljevalna kuhinja pa v nadstropju na S strani objekta);
- glavni vhod v šolo je jasno opredeljen; poseben vhod za ambulanto, poseben vhod za 1. triado, stopnišče in dvigalo sta na S in J strani objekta; prostor za shranjevanje koles zagotovljen; gospodarski vhod ločen

3. Oblikovanje:

Objekt je volumsko členjen, prosto pritličje za prepleteno oblikovanje odprtih prostorov, parterna promenada pred šolo, Nadstropni del objekta je oblikovan kot kombinacija polnih in praznih volumnov. Fasada je členjena.

Zunanje površine so prostorsko razmeščene tako, da omogočajo neposredno povezavo površin namenjenih pouku in razvedrilu, ločujejo servisne in prometne površine ter jih navezujejo na obstoječo infrastrukturo.

Nadstrešne površine so po celotni dolžini zahodne fasade, vzdolž peš dostopa do vhodne avle in so sestavni del objekta.

4. Tehnične rešitve:

Konstrukcija je AB skelet na pasovnih točkovnih temeljih s prednapeto montažno medetažno in strešno konstrukcijo.

Zunanji ovoj objekta je izveden v sistemu dvojne prezračevane fasade.

OPOMBA: iz nadstropja sicer vodita dve stopnišči, vendar stopnišče, ki vodi v pokrito parkirišče, v tlorisu pritličja ni prikazano, drugo glavno stopnišče pa je zasukano za 180°. (DWG tloris nadstropja ter PDF verzija se pri stopnišču razlikujeta).

Zunanjih komunikacijskih površin je 1880 m², kar pomeni da je rešitev zasnovana preobsežno.

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 6.7 in 6.9 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge.

Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti glede celotne površine na osmem mestu, glede na uporabno površino pa na **devetem** mestu.

številka	Povprečna c.	2
šifra	m2	11aŠN
Komunikacije		1,880
Etažnost		2
Oblika-razv.fasada		podol.manj
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	28,112
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	62,171
12. Betonska dela	110.0	594,677
13. Zidarska dela	79.2	428,167
14. Tesarska dela	60.7	328,153
15. Krovska dela	15.5	83,849
16. Fasaderska dela	40.0	216,246
20. Razna dela		358,470
Skupaj Gradbena	322	2,071,733
GARAŽA		
II. OBRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	114,556
41. Ključavn.,dela	26.4	142,668
42. Alu dela	91.5	494,771
43. Mizarska dela	23.5	127,207
46. Kamnoseška dela	29.4	158,833
47. Keramičarska dela	33.2	179,214
48. Slikopleskarska dela	26.0	140,560
49. Tlakovarska dela	36.9	199,595
Skupaj obrtniška	288	1,557,404
Skupaj GO dela	610	3,629,137
Zunanja ured.	90.0	423,090
Kom.infrastr.	122.0	630,874
III. Elinst. in ptt	75.0	405,461
IV. Strojne instal.	95.0	513,584
Skupaj instalacije		919,045
Vse skupaj	992	5,602,146
z DDV		6,722,576
na m2 EUR		1,430
na m2 EUR,koristne		2,383
Vrstni red-vse		8
Koristna površina		9

V prostorski kompoziciji je zanemarjena povezovalna os v smeri S –J.

Ponujena rešitev se v dokajšni meri podreja prometni ureditvi šole in zanemarja danosti ter povezave v prostoru in gradnjo umešča na vzhodni del območja pozidave ter tako podaljšuje predvidene povezave s sosednjimi strukturami.

Pravokotni volumen, ki proti severu prehaja v zamaknjen kvadratni, se razteza v smeri sever-jug kar pogojuje neugodno orientacijo in naravno osvetljenost učilnic.

Funkcionalne povezave prostorov so zanimive, prav tako osvetljene promenade in notranji atriji, ki pa posledično povečujejo površine notranjih komunikacij.

Avla v nadstropju ni primerna za večnamensko uporabo.

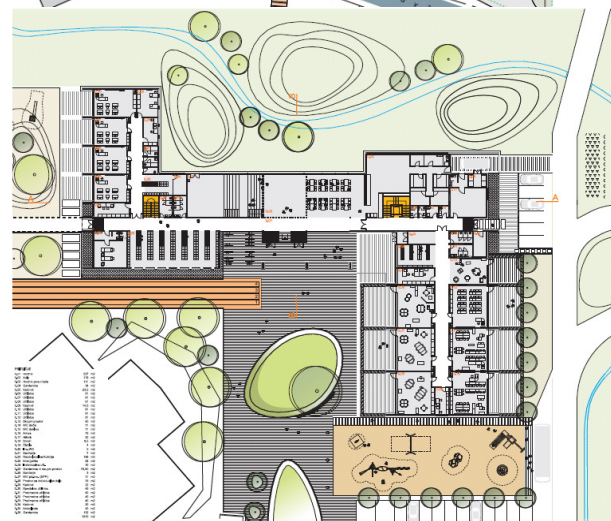
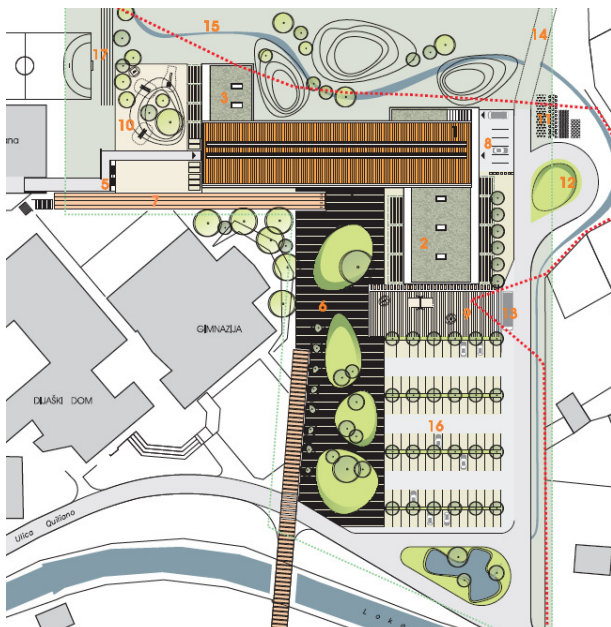
Predlagana sončna elektrarna in energetska zasnova objekta morda ne odtehtajo

neracionalno arhitekturno in urbanistično zasnovo objekta, prav tako je odvijanje prometa v parterju južnega trakta objekta zaradi hrupa vprašljivo.

Komisija je zato elaborat izločila iz nadaljnega ocenjevanja.

1. nagrada:

avtorji: **Urška MUŽINA RODMAN** univ.dipl.inž.arh.
Mag.Boštjan FURLAN univ.dipl.inž.gr.
Marko KOSOVEL univ.dipl.inž.arh.
Jana HLADNIK TRATNIK univ.dipl.inž.arh.



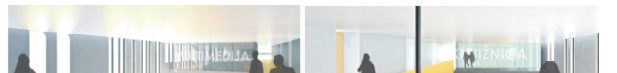
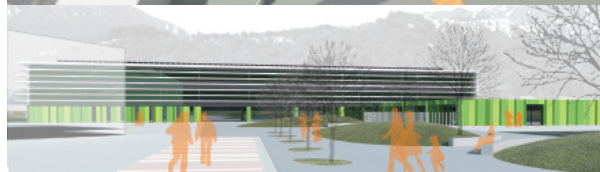
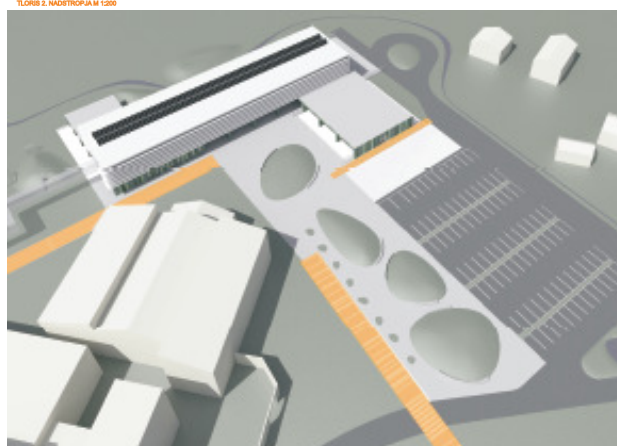
TLOST. PRISTUPELA 1:200



TLOST. 1. NADSTROPJA M 1:200



TLOST. 2. NADSTROPJA M 1:200



1. Umestitev v prostor:

Objekt leži na stavbnem območju, vzporedno s telovadnico. Oblikovane so štiri značajske različne površine; osrednja je vstopna ploščad z otoki zelenja, odprta proti mestu, druga - vzhodna je pretežno za manipulacijske površine ter umestitvi nove prometnice na vzhodni rob območja, tretja med telovadnico in novim objektom, je namenjena rekreacijskim površinam.

Glavno šolsko dvorišče se nahaja na J od centralnega vhoda in poteka do obstoječe prometnice, na V večja igralna peščena ploščad, na Z se ploščad steče v 4 stezno tekaško progo, med objektom telovadnice in šolskim objektom manjši adrenalinski park. Nadstrešne površine zagotovljene ob glavnem vhodu, učilnicah 1 triade, EPP in ob gospodarskem dostopu. Gospodarsko dvorišče je situirano v območje servisnega vhoda na V. Zunanje površine pred učilnicami 1 triade in EPP so zaščitene z neprehodno živo mejo. Šolski vrt na V (ob gospodarskem dostopu).

Med šolami se oblikuje peš območje (in za intervencijo, ukine se ostali promet). Parkirišče za potrebe OŠ in SŠ na J – skupaj 98 PM, urejeno je obračališče in postajališče za šolski avtobus; na SV je urejeno servisno dvorišče – skupaj 6 PM in postajališčem za šolski kombi. Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah niso predvideni.

Na severu je krajinska ureditev za zaščito pred burjo in deviacijo potoka, med telovadnico in šolo je puščen prostor, ki dopušča širitev tudi telovadnice, povezava je urejena s hodnikom. Širitev šole je možna na sever Nova prometna žila je na V strani šole, ločuje družbene dejavnosti in individualno gradnjo.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.175 m²; ostalih prostorov 1.022 m², od teh 206 m² upravnih prostorov; EPP 222 m², ambulanta 45 m² in komunikacije 800 m²;
- pritličje objekta je nepravilne oblike, prvo in drugo nadstropje sta volumna pravilne pravokotne oblike, s pritličjem sta povezana z dvema komunikacijskima jedroma
- prostori prvega triletja so umeščeni v južni krak, orientirani na V in Z, imajo ločen vhod, garderobe, vse matične učilnice imajo predviden izhod na pokrite zunanje površine, izhod na zunanje površine je možen tudi iz skupnega prostora, skupen prostor umeščen v začetku trakta, en kabinet ni razviden
- prostori za drugo in tretjo triado so v prvem in drugem nadstropju, glavnina učilnic ima južno orientacijo, likovna učilnica orientirana severno, tako kot naravoslovne in tehnične, en kabinet premalo, kabinet za gospodinjstvo se odpira z drsnimi vrati v eno izmed učilnic, ki ni naravoslovna, ena učilnica preveč, predvidena dva kabineta za likovni in tehniko, normativno zahtevan en kabinet
- multimedijska učilnica ni locirana ob knjižnici, ločujejo jo stopnišče, orientirana na S
- osrednji prostor pritličja je namenjen avli s tribunami in jedilnici na katero se navezuje razdeljevalna kuhinja, volumen avle je dvovišinski
- enota s prilagojenim programom ima ločen vzhod, ki služi tudi za potrebe ambulante, za enoto so predvidene samostojne garderobe, umeščena v severni del trakta
- ambulanta ima združen vhod z EPP, umeščena v zahodnem delu trakta, ima urejeno čakalnico, sanitarije
- v prostorih za upravo dodana čajna kuhinja, arhiv umeščen ob upravi
- ločene sanitarije za 1. triado, servisni del, EPP, ambulanto, v prvem nadstropju ločene za učence in upravo, v drugem nadstropju umeščene sanitarije v V in Z delu trakta
- glavne garderobe umeščena ob glavnem vhodu za potrebe druge in tretje triade, prva triada in EPP imata zagotovljene svoje garderobe
- objekt ima glavni vhod ter 4 stranske vhode, pritličje in prvo nadstropje povezuje osrednje stopnišče, ter stranski stopnišči, ki povezujeta tudi prvo in drugo nadstropje, v 1. nadstropju je mogoča vzpostavitev pokrite povezave z objektom telovadnice.

3. Oblikovanje:

Objekt v obliki črke »S«, kompaktna forma; dvorišče je kot urbani element povezovanja šole in okolice, kot neograjen prostor. Območje med telovadnico in šolo je tudi za manjši adrenalinski park (plezalna stena ob stopnišču, spuščanje po vrvi,...).

Šola ima štiri vhode; glavni vhod, vhod v 1. triado, učiteljski vhod, vhod v posebni program.

Volumen 1. in 2. nadstropja je pravokotnik, ki je s pritličjem povezan z dvema komunikacijskima jedroma. Prostor med objektoma determinira tudi steklen kubus - interne povezave med objektoma.

4. Tehnične rešitve:

Objekt je konstrukcijsko zasnovan kot AB stenasta konstrukcija z dvema stopniščnima jedroma. Stene so predvidene v debelini 20 cm.

Fasada ni eksplicitno podana

Ogrevanje je zasnovano kombinirano z zemeljskim plinom ter obnovljivimi viri energije.

Projektna rešitev je z vidika evakuacijskih poti ustrezna in racionalna z dvema stopnišči.

Preverba površin ni bila mogoča, ker niso bile na razpolago rešitve v ACAd-u. Po pregledu PDF pa je ugotovljeno, da v pritličju niso podane celotne površine za avlo in jedilnico.

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.1 in 5.3 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge.

Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti tako glede celotne površine kot tudi uporabne površine **na prvem mestu**.

številka	Povprečna c.	3
šifra	m2	35812
Komunikacije		800
Etažnost		3/4 = 3 1/4 = 1
Oblika-razv.fasada		podolgov.
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	21,064
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	44,132
12. Betonska dela	110.0	469,040
13. Zidarska dela	79.2	337,709
14. Tesarska dela	60.7	245,884
15. Krovska dela	15.5	59,521
16. Faserska dela	40.0	170,560
20. Razna dela		100,000
Skupaj Gradbena	322	1,426,846
GARAŽA		
II. OBRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	81,319
41. Ključavn., dela	26.4	112,527
42. Alu dela	91.5	390,241
43. Mizarska dela	23.5	100,332
46. Kamnoseška dela	29.4	125,276
47. Keramičarska dela	33.2	141,352
48. Slikopleskarska dela	26.0	110,864
49. Tlakovarska dela	36.9	157,427
Skupaj obrtniška	288	1,219,338
Skupaj GO dela	610	2,646,184
Zunanja ured.	90.0	383,760
Kom.infrastr.	122.0	520,208
III. Elinst. in ptt	75.0	319,800
IV. Strojne instal.	95.0	405,080
Skupaj instalacije		724,880
Vse skupaj	992	4,275,032
z DDV		5,130,038
na m2 EUR		1,203
na m2 EUR, koristne		1,481
Vrstni red-vse		1
Koristna površina		1

Elaborat je bil po mnenju komisije uvrščen v izbor tistih, ki se potegujejo za nagrade.

Kompozicija stavbnih mas nadgrajuje prostorsko, komunikacijsko in povezovalno os v smeri S-J, ob kateri so nanizane sorodne dejavnosti v tem delu mesta in se preko glavnega vhoda izteka v avlo šole in dalje v odprti prostor vznožja Škola.

Poudarjen je dvoetažni volumen stavbe v smeri vzhod-zahod..

Prikazana rešitev ima jasno in čitljivo funkcionalno zasnovo, posamezni programski sklopi so racionalno povezani v celoto.

Zanimivo sta oblikovani dostop in zavetrno šolsko dvorišče.

Sicer, ob dobri orientaciji in členitvi šolskih prostorov, neugodna orientacija dela učilnic 1. triade proti vzhodu, pa vendar najboljša rešitev jedilnice in avle za vačnamenski ali javni program, dobra funkcionalna razporeditev šolskih prostorov, kakor tudi jasne in čitljive horizontalne in vertikalne notranje povezave ter arhitektonsko kompaktno oblikovani volumni objekta so komisijo prepričale, da so elaboratu soglasno prisodile najvišjo nagrado.



1. Umestitev v prostor:

Zasnova obšolskega odprtega prostora oblikovana kot dva sklopa - šola z vstopnim delom na južni strani ter šolskim vrtom in učilnicami na prostem na severnem delu.

Zelena os se pomika od vstopnega dela skozi glavni hodnik šole do zadnjega dela šolskega vrta in se nadaljuje z brvjo čez potok.

Glavni dostop – peš promenada do šole predstavlja obstoječi dostop mimo gimnazije, ki se zaključi v šolski ploščadi. Ploščad je umeščena med dve »lameli« šolske stavbe, in predstavlja centralni vstopni del v stavbo. Ob zahodni in vzhodni lameli je zelena bariera. Nadstrešne površine čez celotne objekt. Vodotok se kanalizira.

Intervencijska pot se ohrani in uredi v peš cono kot nadaljevanje peš promenade preko mostu. Pot vodi vse do novega večnamenskega igrišča ob obstoječi telovadnici preko šolske ploščadi. Novo parkiranje na novem parkirišču (skupaj 64 PM), vzdolž peš promenade. Dostava za osnovno šolo je iz Vilharjeve ul. Ukrepi za umirjanje prometa niso predvideni.

Širitev možna proti J in proti S.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.126,38 m²; ostalih prostorov 1.349,06 m², od teh 226,20 m² upravnih prostorov; EPP 231,38 m², ambulanta 53,56 m² in komunikacije 1.730,30 m²;
- šola je zasnovana kot dve lameli, ki sta med seboj povezani, osrednji del je namenjen skupnim prostorom, v posameznih krakih pa so razporejene učilnice, v severno vzhodnem traktu je umeščen zastekljen atrij
- v zahodnem traktu pritličja so umeščene učilnice prve triade s svojim vhodom, garderobami in sanitarijami, imajo neposreden dostop na zunanje površine, učilnice prvih razredov so severno orientirane imajo urejena dva skupna prostora, ostale učilnice prve triade so umeščene na južni strani, za celotno prvo triado predviden večnamenski prostor-telovadnica z garderobami, wc-ji v osrednjem delu objekta
- učilnice druge in tretje triade se nahajajo v prvem nadstropju, v zahodnem traktu so učilnice postavljene tako na J kot na S, v severnem traktu so naravoslovne učilnice kabinet za gospodinjstvo umeščen ob malo učilnico, na drugi strani kabineta učilnica za naravoslovje, v pritličju je učilnica tehnike in likovna

- učilnica, orientirana na V, ima neposreden dostop do atrija, glasbena učilnica je v nadstropju, kabinet ob učilnici, ni razvidna premečnost sten,
- večnamenski prostor, avla je umeščena v nadaljevanju garderob, skupaj s stopniščem služi kot amfiteater, jedilnica je locirana posebej možen izhod na zunanje tlakovane površine, v sredini vzhodnega trakta umeščen atrij
 - knjižnica z multimedijko učilnico se nahaja v nadstropju, navezava na osrednje stopnišče
 - enota s prilagojenim programom se nahaja v južnem delu pritličja, ima svoj vhod, garderobe s sanitarijami ter skupno jedilnico, ki služi tudi kot prostor za druženje
 - v zahodnem delu se nahaja zobna ambulanta, ki ima urejen svoj vhod in je ločena od učilnic
 - v prvem nadstropju južnega trakta se nahaja uprava, ki ima dodatne prostore za strokovne delavce, garderobo za učitelje
 - garderobe za prvo, drugo in tretjo triado so ločene, pravtako za EPP, ob prehodu v telovadnico je predvidena še dodatna garderoba za potrebe učencev
 - sanitarije ločene umeščene v posameznih traktih, ločene za upravo, enoto, in zobno ambulanto, v osrednjem delu sanitarije in garderobe ob večnamenskem prostoru, telovadnici
 - glavni vhod se nahaja v osrednjem delu stavbe, ločen je vhod za prvo triado, zobno ambulanto ter za EPP, za servisni del, v osrednjem delu večje stopnišča, nadstropja povezujejo tudi stopnišča v zahodnem traktu, severnem in južnem, v nadstropju zahodnega trakta je navezava na športno dvorano prek povezovalnega hodnika,
 - v osrednjem delu je predvideno dvigalo

3. Oblikovanje:

Zasnova objekta je oblikovana kot dve lameli različno orientirani, ščitita pred motečimi zunanjimi vplivi, zavarujeta osrednji dvoriščni prostor pred okolico in prometom, med seboj sta povezani. Višina novega gabarita je $K - \text{delno} + P + 1$.

Prostor je razdeljen na predprostor šole: vhodi in parkirišče, osrednje šolsko dvorišče, namenjeno tudi pouku, manjši trg med obstoječo telovadnico Police in novo šolo, ter novo vpadnico na vzhodu.

Zahodna stran je namenjena ograjenemu otroškemu igrišču z igrali, drevesnim fondom in gredicami

Šola ima 4 enote: osrednji del z vhodom, zahodni, severni in južni trakt.

4. Tehnične rešitve:

Konstruktivske rešitve: sistem gradnje bo AB konstrukcija skeletno stenastega tipa. Temeljena bo na mreži pasovnih temeljev.

Streha je AB konstrukcija, toplotno izolirana, krita s PVC trakovi.

Fasada bo toplotno izolirana ter zaključena s tanko slojnim ometom.

Ogrevanje in inštalacije niso podrobneje obdelani.

OPOMBA: projektna rešitev je z vidika evakuacije sicer ustrezna vendar zelo potratna kar se tiče komunikacijskih površin. Prikaz površin s strani natečajnika pa je realen, površine pa preobsežne.

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 6.8 in 6.9 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge.

Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti tako glede celotne površine kot tudi uporabne površine na **sedmem** mestu.

številka	Povprečna c.	4
šifra	m2	DOTIK
Komunikacije		1,730
Etažnost		2
Oblika-razv.fasada		T podaljš.
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	29,664
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	65,603
12. Betonska dela	110.0	627,506
13. Zidarska dela	79.2	451,804
14. Tesarska dela	60.7	346,269
15. Krovska dela	15.5	88,478
16. Fasaderska dela	40.0	228,184
20. Razna dela		20,000
Skupaj Gradbena	322	1,827,845
GARAŽA		
II. OBRRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	120,880
41. Ključavn.,dela	26.4	150,544
42. Alu dela	91.5	522,085
43. Mizarska dela	23.5	134,229
46. Kamnoseška dela	29.4	167,601
47. Keramičarska dela	33.2	189,107
48. Slikopleskarska dela	26.0	148,320
49. Tlakovarska dela	36.9	210,614
Skupaj obrtniška	288	1,643,381
Skupaj GO dela	610	3,471,226
Zunanja ured.	90.0	575,784
Kom.infrastr.	122.0	709,552
III. Elinst. in ptt	75.0	436,200
IV. Strojne instal.	95.0	552,520
Skupaj instalacije		988,720
Vse skupaj	992	5,745,282
z DDV		6,894,338
na m2 EUR		1,329
na m2 EUR,koristne		1,995
Vrstni red-vse		7
Koristna površina		7

Povezovalna prostorska os v smeri S-J je pri oblikovanju stavbe zanemarjena in nepoudarjeno vodi do glavnega vhoda.

Orientacija stavbnih mas pretežno sledi postavitvam bližnjih struktur, ki pa niso kvalitetno vpete v značilno morfologijo kraja.

Dvokraka zasnova objekta podaljšuje dolžine horizontalnih komunikacij, čeprav je oblikovanje in razporeditev prostorov funkcionalno in kvalitetno. Zanimivo je oblikovan večnamenski prostor.

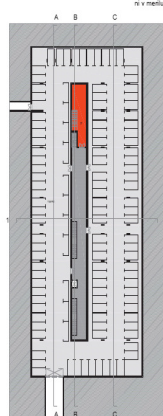
Arhitektonska kompozicija in oblikovanje stavbe ne ponuja presežkov, razpotežnjene stavbne mase izstopajo iz merila sosednje pozidave zato komisija elaborata ni uvrstila v nadaljnje ocenjevanje.

Odkup:

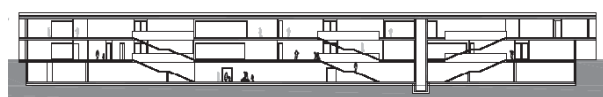
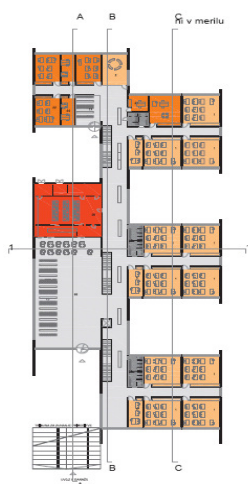
avtorji: Uroš URŠIČ univ.dipl.inž.arh.
Boštjan BEDENE univ.dipl.inž.arh.
Aleš BECELE univ.dipl.inž.arh.



- garaža
- hodnik
- sanitarje
- enota s prilagojenim programom
- 1. razredni pouk 1-6
- 2. predmetni pouk
- uprava in pomožni prostori



- hodnik - hall
- sanitarje
- enota s prilagojenim programom
- 1. razredni pouk 1-6
- 2. predmetni pouk
- uprava in pomožni prostori

**1. Umestitev v prostor:**

Pas severno od obstoječe šole je za športne površine, predvidena je podzemna povezava med telovadnico in novo šolo, vsi vhodi v objekt so na zahodnem delu objekta, z atriji, ki imajo vhode na severo-vzhodni strani objekta.

Novi objekt je lociran vzdolž dostopne poti v smeri sever – jug, ohranja obstoječi dreved.

Dovozna pot je namenjena samo interventnim potrebam ter za dostavo za potrebe razdeljevalne kuhinje.

Ločena sta dostopa za učence za EPP in 1. triado v S atriju, kjer je tudi ločen dostop za kuhinjo, ter na J atriju kjer je dostop za vse ostale.

Na nivoju terena je predviden peš dostop, v kleti pod objektom pa mirujoči promet s parkirnimi mesti za zaposlene in obiskovalce, ki služi kot pokrit prostor za dostavo učencev. Vsa mirujoč promet je pod zemljo.

Objekt je zasnovan po pasovih od najbolj hrupnega ob cesti, k naj mirnejšemu ob zelenici.

Ob glavnem vhodu je predvidena zunanja tribuna za predstave ali posedanje med odmori, nadkritje uvodne klančine v garažno hišo ter pokrit nadstrešek za kolesa.

Glavni peš dostop za učence je predviden iz južne smeri, kjer je lociran glavni dovoz. V objekt je možen dostop preko vhodnih atrijev v pritličje ter preko kletne garaže (ob slabem vremenu) Zapora za mirujoči promet na platuju pred šolo je locirana na začetku dovozne poti. Pešpoti in poti vozil se ne križajo, razen v križišču poti ulice 5. maja in dovozno cesto. Za potrebe intervencije in dostave za kuhinjo je ohranjena dovozna cesta med gimnazijo in novo šolo. V kleti je predvidenih 118 PM. Avtobusno postajališče ni predvideno. Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah niso predvideni.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.123,94m²; ostalih prostorov 970m², od teh 214,3m² upravnih prostorov; EPP 230,30m², ambulanta 45,04m² in komunikacije 1.250,48m²;
- programski sklopi so delno ali popolnoma zaključeni v svojem volumnu in razdeljeni po etažah, ki se prek komunikacijske lamele odpirajo drug proti drugemu in se povezujejo; svetloba v učilnice (ki so orientirane na V ali Z) prihaja z J ali pa S strani
- vseh 11 matičnih učilnic je umeščenih v pritličje, postavljene so na V del objekta, vsi 3 kabineti za matične učilnice so enake velikosti, skupni prostor za prve razrede je samo en večji, ni neposredno ob učilnicah (umeščen v predel EPP); navedeno, da je vsem matičnim učilnicam omogočen direkten izhod na zunanji travnik oz. atrije; vse učilnice za predmetni pouk so locirane v nadstropju, na S delu objekta sta večja učilnica za tehnični pouk (S svetloba) in učilnica za likovni pouk (J svetloba) s kabinetom, ter učilnica za gospodinjski pouk (ni bila zahtevana) in glasbena učilnica; proti J jim sledijo večje učilnice, ob upravnem delu sta mali predmetni učilnici;
- glavna vhodna avla se nadaljuje v večnamenski prostor in jedilnico, ta pa v razdeljevalno kuhinjo (v sklopu kuhinje je predviden tudi prostor za odpadke);
- knjižnica z multimedijско učilnico je v sredinskem »zobu« v nadstropju, orientirana na Z, v neposredni navezavi na prostore za pouk in glavni stopniščni dostop
- EPP je lociran na SZ delu pritličja, pri čemer sta večja specialna učilnica in prostor za individualno umeščen v SV del (ob matične učilnice 1 razreda), ni razvidno ali so ločene sanitarije (verjetno skupne s sanitarijami za 1 triado)
- na sredini ob prehodu 1 triade v drugo so ob kuhinji locirani prostori za zdravstveno varstvo (nimajo posebnega vhoda), ni jasno razvidno, kje imajo predvidene sanitarije
- garderobe so umeščene ob oba vhoda v pritličju, ločene za 1 triado in EPP skupaj ter za 2 in 3 triado skupaj, ni razvidno ali so posebne garderobe za čistilke
- sanitarije so locirane v vsaki etaži (razen kleti), za zaposlene ločene sanitarije v nadstropju, niso razvidne sanitarije za zobno ambulanto;
- vsi upravni prostori so na J strani v nadstropju;
- delavnica z arhivom (ni ob tajništvu), strojnica za prezračevanje in ogrevanje /hlajenje so v kleti – imajo ločen dostop (iz garaže);
- v objekt je možen dostop preko vhodnih atrijev v pritličju ter preko kletne garaže (več vhodov); glavni vhod na južnem atriju je namenjen predvsem učencem višjih razredov, učiteljem in ostalim obiskovalcem, dva vhoda v S atriju pa - en za EPP in 1 triado, drugi ločen za kuhinjo; ob južnem (glavnem) vhodu je locirano tudi dvigalo; nadstropja med seboj povezujejo tri stopnišča razporejena po celotni dolžini šolskega centra.

3. Oblikovanje:

Kletna lamela je orientirana vzdolž dostopne ceste, zgornji volumni so orientirani sever jug. Osrednja vzdolžna komunikacijska lamela, orientirana v smeri sever-jug, povezuje spodnje in zgornje volumne.

Programski sklopi so zaključeni v svojem volumnu in razdeljeni po etažah. Dva zaporedna kubusa povezuje tudi vmesni odprti prostor.

V kleti so vsi delavniški prostori zaključeni v eni lameli, neposreden dostop z garažne hiše.

4. Tehnične rešitve:

Konstruktivska zasnova stavbe ni podana. Objekt je zasnovan zelo razgibano, tako da bodo fasadne površine velike. Zasnova objekta je predvidena po principu pasivne gradnje brez stalnega gretja – po primeru šole v Avstriji. Prezračevanja prisilno z uporabo rekupracije. Streha je predvidena lahka z LAAS nosilci v zeleni površini oziroma fotovoltaičnimi paneli. Optimalna izvedba fotovoltaike zahteva odmik od strešne površine (zračenje!) ter ustrezno podkonstrukcijo, ki omogoča naravno celic glede letni čas.

Parkirne površine so predvidene v kleti objekta, kar zelo podraži izvedbo. V seštevku površine niso prikazane (3880 m² bruto pokritih parkirišč). V primeru premika parkirišč na zunanje površine pa to pomeni tudi spremembo zunanje zasnove.

- Evakuacijske poti so ustrezne. Na izračun površin nimam pripomb, so pa preobsežne.

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m2 šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 6.7 in 6.9 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge. Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti tako glede celotne površine na devetem mestu in glede na uporabno površino na **osmem** mestu.

številka	Povprečna c.	5
šifra	m2	18309
Komunikacije		1,250
Etažnost		2
Oblika-razv.fasada		zobovje
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	33,634
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	74,382
12. Betonska dela	110.0	711,480
13. Zidarska dela	79.2	512,266
14. Tesarska dela	60.7	392,608
15. Krovska dela	15.5	100,319
16. Fasaderska dela	40.0	277,200
20. Razna dela		0
Skupaj Gradbena	322	2,068,254
GARAŽA		649,800
II. OBRRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	137,057
41. Ključavn.,dela	26.4	170,691
42. Alu dela	91.5	591,951
43. Mizarska dela	23.5	152,192
46. Kamnoseška dela	29.4	190,030
47. Keramičarska dela	33.2	214,414
48. Slikopleskarska dela	26.0	168,168
49. Tlakovarska dela	36.9	238,799
Skupaj obrtniška	288	1,863,301
Skupaj GO dela	610	3,931,555
Zunanja ured.	90.0	249,480
Kom.infrastr.	122.0	338,184
III. Elinst. in ptt		
IV. Strojne instal.	75.0	207,900
95.0		263,340
Skupaj instalacije		471,240
Vse skupaj	992	5,640,259
z DDV		6,768,311
na m2 EUR		1,465
na m2 EUR,koristne		2,008
Vrstni red-vse		9
Koristna površina		8

Ekonomsko najdražja rešitev je zanimiva s perspektive pešca, saj je vsa promet s parkirišči rešen pod zemljo. Avtobusni promet ni rešen. Umestitev objekta na vzhodni strani ceste, ki vodi do šolskega centra še vedno ohranja komunikacijo med mestnim jedrom in zelenjem.

Odpiranje atrijev na vzhodno stran – proti burji ni primerno v Ajdovščini.

Ob široki osrednji komunikacijski osi, ki je polna ovir so nanizani ožji hodniki z učilnicami. Razčlenjen tloris z vidika energetske učinkovitosti stavbe je neprimeren.

Komisija je elaborat predlagala med odkupe zaradi urbanistične rešitve in odstranitve avtomobilskega prometa iz neposredne bližine šole.

Odkup:**avtorji:** Blaž BUDJA u.d.i.a.

Rok JEREB u.d.i.a.

Nina MAJORANC abs.arh

Branko M.BERLIČ u.d.i.a.

Tadeja BOŽIČNIK u.d.i.a.

Andrej BLATNIK abs.arh

**1. Umestitev v prostor:**

Objekt je na stavbnem zemljišču. Postavljen vzdolžno (S-J), pravokotno na cesto, loči vzhodni, parkirni in servisni del ter zahodni.

Zasnova prometne ureditve: servisni del (južni del območja) na šolsko dvorišče s športno rekreacijskimi površinami na S. Motorni promet je razdeljen: vzhodni del je namenjen parkiriščem, dostopu in krožišču za avtobuse in servisnemu dostopu (kuhinja...), zahodni dovozu do glavnega vhoda v objekt (z začasnimi parkirišči za ustavljanje in krožišča), stranskih vhodov (prvo triletnje...) ter servisne intervencijske poti do obstoječih objektov in športnih površin ob telovadnici. Predvidenih je 63 PM z zelenim pasom ločeno od stanovanj,

Lokacija predvidenega avtobusno postajališče ne omogoča varnega ustavljanja. Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah niso predvideni.

V SZ delu se oblikuje večji park, za zunanje učilnice in gostejšo ozelenitvijo. Na Z je stik z zelenim zaledjem.

Predvidena je pokrita povezava do športne dvorane

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.126,85 m²; ostalih prostorov 1.049,74 m², od teh 207,97 m² upravnih prostorov; EPP 218,62 m², ambulanta 47,29 m² in komunikacije 893,55 m²;
- programi se nizajo na hrbtenico, ki jo tvorita zamaknjena in osvetljena hodnika: vsi servisni deli in kabineti so locirani po V strani, matične učilnice in polovica predmetnih učilnic ima okna na Z stran, ostale na V stran (manj frekventne učilnice);
- matične učilnice 1 triade in 3 kabineti so umeščeni v pritličju na JZ delu objekta in imajo neposreden dostop na zunanje površine; skupni prostor za 1 razred je skupen in se nahaja ob učilnicah; prostori 2 in 3 triade so locirani v 1. in 2. nadstropju, v 1. nadstropju je 5 matičnih učilnic, 1 predmetna in 7 kabinetov, likovna in tehnična učilnica s kabinetom; v 2. nadstropju so 2 naravoslovni učilnici (nimata kabineta poleg) in 6 predmetnih učilnic ter 2 mali predmetni učilnici in en kabinet (za gospodinjstvo) – skupaj je en kabinet več kot je bilo zahtevano; glasbene učilnice ni mogoče razširiti;
- ob glavnem vhodu v pritličju in v središču stavbe je večnamenski prostor in jedilnica (dvoetažna), ki se navezuje na razdeljevalno kuhinjo, ki je orientirana na SV in ima lasten gospodarski dostop; ob razdeljevalni kuhinji sta še kotlovnica in delavnica z lastnim servisnim dostopom
- v 1. nadstropju v navezavi na glavno stopnišče in prostore za pouk je knjižnica ter multimedijška učilnica
- EPP je locirana v pritličju v S delu objekta, ima ločene garderobe, ločene sanitarije, ločen vhod (skupaj z zobno ambulanto), je avtonomna;
- prostori za zobno ambulanto so ob prostorih EPP, imajo lastne sanitarije in čakalnico
- garderobe so locirane ob glavnem vhodu v šolo in ločene za 1 triado (niso ob južnem vhodu) in za 2 in 3 triado skupaj; EPP ima svoje garderobe;
- sanitarije so locirane v vseh nadstropjih ob prostorih za pouk, ločene za dečke in deklice, predvidene so tudi ločene sanitarije za zaposlene, EPP, zobno ambulanto, servisne prostore
- uprava je locirana v južni del nižjega volumna, v 1. nadstropju; zbornica ima dvignjeno višino stropa; arhiv je ob tajništvu
- dostopi za učence so na V ter J: glavni vhod je označen z večjim nadstreškom ter stikom nižjega in višjega volumna; za učence 1 triade je tudi ločen vhod na J strani objekta; za EPP in zobno ambulanto pa ločen vhod na SZ strani objekta; neposreden zunanji dostop ima omogočen tudi računalniška strojnica v pritličju objekta. Servisni dostopi so na V: dostop za učitelje in upravo je ločen od dostopa za tehnično osebje in delavce v kuhinji, ki je združen z dovozom za kuhinjo (vseh dostopov je 7); dvigalo je ob osrednjem stopnišču; stopnišča so še na J in S strani objekta

3. Oblikovanje:

Objekt tvorita dva volumna, severni dvonadstropni in južni enonadstropni, združena tvorita sklop skupnih prostorov ter glavni vhod.

Servisni dostopi so na V: dostop za učitelje in upravo direktno s parkirišča preko jedra v prvo nadstropje, dostop za tehnično osebje in delavce v kuhinji je združen z dovozom za kuhinjo in je urejen ob gospodarskem dvorišču.

Dostopi za učence so na V ter J: ob dostopni ploščadi je za prvošolčke, najbližje parkirnim mestom za kratkotrajno parkiranje ter avtobusni postaji.

Glavni vhod, združuje vhod prve triade ter druge in tretje triade, dostop po zaščiteni strani objekta. Vhode enote s prilagojenim programom z lokacijo omogoča odločitve o uporabi skupnega ali ločenega vhoda uporabnikom tega programa

4. Tehnične rešitve:

Konstrukcija je zasnovana iz monolitnih sten, stenastih nosilcev in stebrov ter vmesnih medetažnih konstrukcij iz AB. Ogrevanje je predvideno na plin, toplotne črpalke ter solarne celice.

Parkirišča se nahajajo na JV strani zunaj objekta.

Evakuacijske poti so ustrezne.

Po pregledu je ugotovljeno, da je dejanska površina jedilnice cca 120 m² in ne 246 m². Dodati je vsaj 120 m² komunikacije, v ostalem nima pripomb.

5. Ekonomičnost:

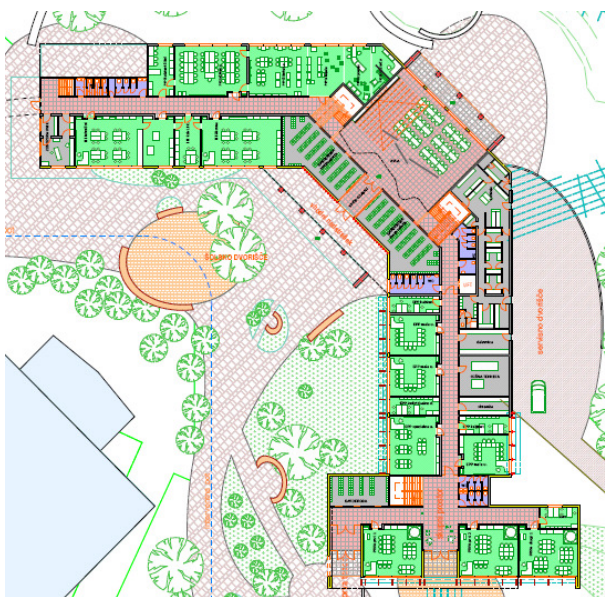
Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.6 in 5.8 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge. Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti glede celotne površine na petem mestu, glede koristne- uporabne površine pa na **drugem** mestu.

Številka	Povprečna c.	6
šifra	m ²	45734
Komunikacije		1,024
Etažnost		1/2= 2 1/2 = 3
Oblika-razv.fasada		podolgov.
I. GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	24,802
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	52,357
12. Betonska dela	110.0	524,656
13. Zidarska dela	79.2	377,752
14. Tesarska dela	60.7	289,515
15. Krovska dela	15.5	67,251
16. Fasaderska dela	40.0	190,784
20. Razna dela		0
Skupaj Gradbena	322	1,502,316
GARAŽA		
II. OBRATNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	101,068
41. Ključavn., dela	26.4	125,870
42. Alu dela	91.5	436,514
43. Mizarska dela	23.5	112,229
46. Kamnoseška dela	29.4	140,131
47. Keramičarska dela	33.2	158,112
48. Slikopleskarska dela	26.0	124,010
49. Tlakarska dela	36.9	176,094
Skupaj obrtniška	288	1,374,026
Skupaj GO dela	610	2,876,342
Zunanja ured.	90.0	429,264
Kom.infrastr.	122.0	528,992
III. Elinst. in ptt	75.0	373,980
IV. Strojne instal.	95.0	473,708
Skupaj instalacije		847,688
Vse skupaj	992	4,682,286
z DDV		5,618,743
na m ² EUR		1,296
na m ² EUR.koristne		1,562
Vrstni red-vse		5
Koristna površina		2

Urbanistična rešitev je zelo zanimiva, saj edina izkorišča zemljišče le na vzhodni strani dostopne poti do srednješolskega centra. Edina povezuje in ne prekinja povezave mestnega jedra z zelenjem na robu mesta. Tlorisno enostavna in lahko berljiva rešitev ima vse učilnice orientirane proti zahodu. Ločenost kabinetov od matičnih učilnic in zahodna orientacija učilnic ni z vidika uporabnikov prijazna rešitev.

Lokacija predvidenega avtobusno postajališča ne omogoča varnega ustavljanja avtobusov.

Oblikovanje objekta je novo, trendovsko. Komisija je elaboratu namenila odkup zaradi urbanistične rešitve.



1. Umestitev v prostor:

Objekt je na stavbnem zemljišču, oblikovan z dvema stranema, »toplo« in »hladno« stran: topli del predstavlja obod učilnic, hladni je hodnik po severnem obodu, kot »regulator toplote«.

Zunanje površine so oblikovane glede na potrebe triad; 1. triada ima lastno dvorišče in igrišče in je v neposredni bližini parkirišča nadkritega avtobusnega postajališča za šolarje; potok, kot učilnica in opazovalnica obvodnega sveta.

Reliefna razgibanost (dva umetna griča podpirata in vpenjata nadzemni hodnik s telovadnico),

Obstoječa pešpot se ohrani in pomakne tik za ograjo šolskega vrta ter se priključi na obstoječo dovozno pot v stanovanjskem naselju.

Gospodarsko dvorišče je ločeno od šolskega igrišča ima poseben dovoz. Od šolskega vrta je ločeno z visoko ograjo.

Parkirišče s 55 PM s krožnim obvozom, ima na S postajališče za avtobuse in osebne avtomobile. Interventno pot ohranjajo na obstoječi lokaciji, oblikovana kot šolsko dvorišče. Predlagajo, da se trasa ulice približa strugi (med strugo in ulico je pešpot in drevored) na severni strani ulice se uporabi za parkirišča - premik trase ceste. Pridobi se 22 PM za SŠ.

Ukrepi za umirjanje prometa na dovoznih cestah so predvideni.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.089,97 m²; ostalih prostorov 987,71 m², od teh 199,58 m² upravnih prostorov; EPP 232,64 m², ambulanta 39,36 m² in komunikacije 933,15 m²;
- zgradba je paviljonskega tipa, vendar z dvema oblikovno in programsko različnima stranema, večina učilnic je usmerjena proti jugu oziroma jugozahodu
- prostori za prvo triletje so umeščeni v južnem delu zgradbe, usmerjeni proti jugu, ločen vhod, garderobe in sanitarije, neposredno ob učilnicah prvih razredov je umeščen en skupni prostori in igrišče namenjeno prvemu triletju, v pritličju sta dva prva razreda in en drugi z neposrednimi izhodi na zunanje površine, v nadstropju sta dva tretja razreda in en drugi, v nadstropju je ob učilnicah notranji in zunanji skupni prostor, kabinet za individualno delo in hrambo učil ni razviden

- prostori za drugo in tretje triletnje so umeščeni v prvem in drugem nadstropju, razen učilnic za likovni in tehnični pouk, ki sta umeščeni v pritličju, likovna učilnica orientirana južno, matične učilnice so umeščene v južni krak, orientirane na V in Z, specialne in predmetne učilnice so večinoma orientirane J in Z, kabinet ob glasbeni učilnici, ni razvidna premičnost sten, kabinet za gospodinjstvo ob učilnici za naravoslovje-kabinet se v učilnico odpira z drsnimi vrati,
- knjižnica z multimedijско učilnico umeščena v pritličje z vhodom neposredno iz večnamenske avle
- večnamenski prostor, jedilnica, v pritličju, dvoetažnost-predvidene izvlečne tribune, koriščenje dvoetažnosti kot dvorane s tribunami; ni razvidno ali je v okviru večnamenskega prostora zagotovljen tudi prostor za shranjevanje telovadne opreme za najmlajše, jedilnica je povezana z razdeljevalno kuhinjo
- prostori enote s prilagojenim programom so ločeni v južnem krilu, dostop do zelenih površin, imajo skupen vhod s prvo triado, učilnice orientirane na Z
- prostori za zdravstvo, umeščeni v skrajni zahodni del severnega krila, možen vhod iz šolskega dela in zunanji, ločeni WC-ji niso razvidni, predvidena čakalnica
- sanitarije v severnem traktu, ob učilnicah EPP, prve triade, servisnega dela, v prvem in drugem nadstropju ob glavnem stopnišču, v južnem delu prvega nadstropja, za potrebe zobne ambulante ločene sanitarije niso razvidne
- garderobe so locirane ob vhodu, umazane poti ločene od čistih, posebej ločene za prvo, drugo in za tretje triletnje, ki ima še ločen del za učence s prilagojenim programom
- glavni vhod predviden v osrednjem delu, ločen vhod za prvo triado, za potrebe prostorov zdravstvenega varstva, poleg dveh osrednjih stopnišč, nadstropja povezujeta še dve stranski stopnišči, predvideno dvigalo, povezava s telovadnico je izvedena preko pasaže v prvem nadstropju in se v prvem nadstropju priključuje na telovadnico.

3. Oblikovanje:

Na J je šolsko dvorišče za zimski čas in šolski vrt na S za vroče dni.

Glavni dostop je oblikovan kot prostor srečevanja. Šolski vrt je lociran na S delu, za mirnejše dejavnosti, namenjene učenju na prostem.

Šolski vrt je lociran na S delu, kjer omogoča mirnejše dejavnosti, namenjene predvsem učenju na prostem.

Umetni grič kot manjši amfiteater.

Prostor lociran na Z in prehaja iz mirnejšega šolskega vrta v živahnejši del namenjen rekreaciji, športu, aktivnemu oddihu.

Obstoječa pešpot poteka na S ob pomožnem nogometnem igrišču, se ohrani in pomakne tik za ograjo šolskega vrta in se priključi na obstoječo dovozno pot v stanovanjskem naselju.

4. Tehnične rešitve:

Konstrukcija je zasnovana iz AB sten debeline 20 cm ter AB plošč debeline 22 cm. Predelne stene so iz mavčno kartonskih plošč. Fasada je iz opeke. Sistem ogrevanja in hlajenja je opisan samo splošno.

Parkirne površine so na J strani zunaj objekta. Evakuacijske poti so ustrezne, zaradi zasnove objekta bodo predvidene kar 4 stopnišča. Po pregledu površine komunikacij ocenjujem njihovo skupno dejansko površino na 1310 m².

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.5 in 5.7 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge. Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti tako glede celotne površine kot tudi uporabne površine na **šestem** mestu.

številka	Povprečna c.	7
šifra	m2	21013
Komunikacije		1310
Etažnost		1/3=1 2/3= 3
Oblika-razv.fasada		pod.lomljena
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	24,498
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	54,178
12. Betonska dela	110.0	518,222
13. Zidarska dela	79.2	373,120
14. Tesarska dela	60.7	285,965
15. Krovska dela	15.5	73,069
16. Fasaderska dela	40.0	205,576
20. Razna dela		160,000
Skupaj Gradbena	322	1,670,130
GARAŽA		
II. OBRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	↑ 99,828
41. Ključavn.,dela	26.4	124,326
42. Alu dela	91.5	431,161
43. Mizarska dela	23.5	110,852
46. Kamnoseška dela	29.4	138,412
47. Keramičarska dela	33.2	156,173
48. Slikopleskarska dela	26.0	122,489
49. Tlakerska dela	36.9	173,934
Skupaj obrtniška	288	1,357,177
Skupaj GO dela	610	3,027,308
Zunanja ured.	90.0	443,273
Kom.infrastr.	122.0	496,380
III. Elinst. in ptt	75.0	305,152
IV. Strojne instal.	95.0	386,525
Skupaj instalacije		691,677
Vse skupaj	992	4,658,638
z DDV		5,590,365
na m2 EUR		1,306
na m2 EUR.koristne		1,881
Vrstni red-vse		6
Koristna površina		6

Stavba je, kljub v konceptu zaznani povezovalni osi v smer S-J, postavljena izven te osi proti vzhodu.

V stičišču dveh, med seboj pravokotnih krakov stavbe je postavljen glavni vhod z vhodno avlo iz katere izhajajo hodniki z obojestransko nanizanimi šolskimi prostori.

Razporeditev in oblikovanje prostorov je kvalitetna in čitljiva, zanimiva je rešitev večnamenske avle.

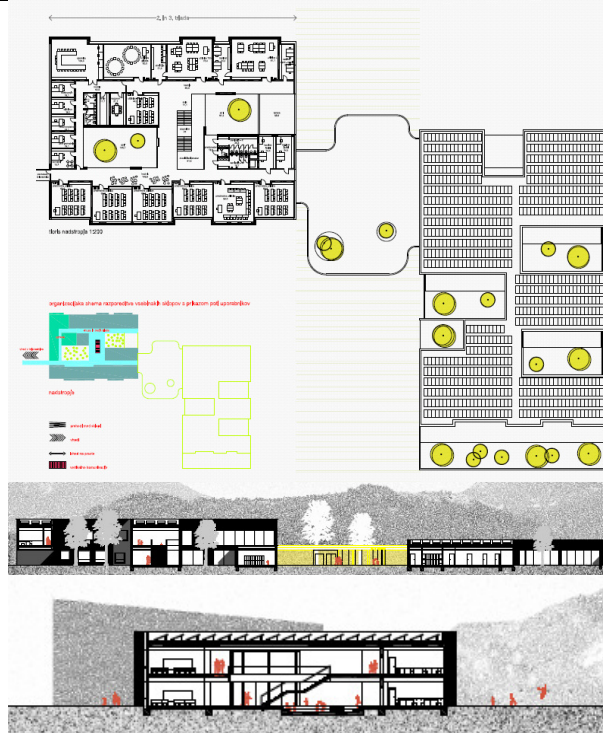
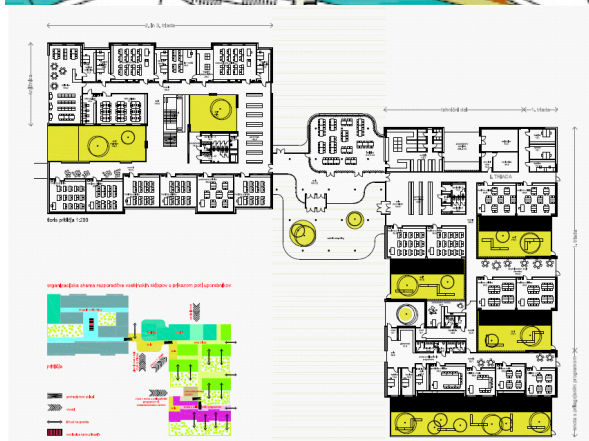
Večetažna in dvokraka zasnova povečuje površine komunikacij.

Višinsko neizrazita in razpotečnjena kompozicija ter postavitve stavbnih mas je izven merila in gradbenih linij sosednjih grajenih struktur.

Ceprav arhitektonsko oblikovanje objekta deluje sveže in trendovsko, je komisija, predvsem zaradi obsežnih volumnov, elaborat izločila iz nadaljnjega ocenjevanja.

2. nagrada:

avtorji: Mihael DEŠMAN u.d.i.a.
 Rok BOGATAJ u.d.i.a.
 Eva FIŠER BERLOT u.d.i.a.
 Vlatka LJUBANOVIĆ u.d.i.a.
 Katarina PIRKMAJER DEŠMAN u.d.i.a.

**1. Umestitev v prostor:**

Nova šola je del šolskega kampusa. Predstavlja mejo kraja, prehod v naravo. Peš os poteka od občine proti severu preko mostu se izteče na vstopnem trgu - šolskem dvorišču

Šolo sestavljata dva nizka in široka volumna, ki ju povezuje nadkrit vstopni trg z večnamensko avlo – jedilnico.

Zasnova omogoča fazno gradnjo in tudi kasnejše adaptacije, razširitve in dozidave. Osrednjo avlo je možno podaljšati proti severu kot povezovalni hodnik in z ustreznim odmikom zgraditi še en trakt. Možno je tudi nadzidati trakt prve triade.

Dostopi za učence so po peš in kolesarskih poteh iz različnih smeri, ki se vse združujejo v osrednjem vstopnem trgu. Parkirišča za kolesarje so predvidena na osrednjem trgu.

Servisno dvorišče je ob interventni in peš poti ob vzhodnem robu šolskega območja, v nadaljevanju uvoza/izvoza na novo parkirišče za obiskovalce. Od parkirišča je promet reguliran z rampo. Pot se naveže tudi na obstoječo stanovanjsko cesto.

Parkiranje za učitelje in obiskovalce je predvideno na spodnji, južni strani šolskega območja ob cesti. Skupno število znaša 49 PM. Parkirišča služijo tudi za SS. Šolski avtobus ima obračališče v delu osrednjega trga. Za hitro ustavljanje je prostor v okviru obračališča za šolski avtobus, s katerega se prav tako zagotavlja varni vstop za učence na osrednji trg in s tem varni in hitri dostop do šole. Peš, intervencijska in dostavna pot za potrebe šole poteka na vzhodu, na katero se naveže tudi obstoječa cesta do stanovanjskih objektov. Ukrepi za umirjanje prometa so predvideni.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.089,97 m²; ostalih prostorov 987,71 m², od teh 199,58 m² upravnih prostorov; EPP 232,64 m², ambulanta 39,36 m² in komunikacije 933,15 m²;
- šolo sestavljata dva nizka in široka volumna, ki ju povezuje nadkrit trg z večnamensko avlo-jedilnico, del objekta je enonadstropen (ob telovadnici in srednji šoli), tisti ki je bližje individualni gradnji pa pritličen
- prva triada umeščena v južni del kraka, vse učilnice imajo urejen pred učilnicami skupen prostor ter možen izhod na zunanje površine, ločen vhod in garderobe
- druga in tretja triada umeščeni v drugi Z del objekta v pritličju in prvem nadstropju, učilnice orientirane tako severno kot južno, učilnici tehnike in likovnega pouka sta orientirani na S, kabinet za glasbo ni lociran ob glasbeni učilnici, kabinet za gospodinjstvo ob naravoslovni učilnici, ki se odpira z drsnimi vrati
- jedilnica v pritličju, nadaljuje se iz avle, povezava s kuhinjo
- knjižnica in multimedijška učilnica sta locirani v zahodnem delu pritličja
- prostori za EPP so umeščeni ob prvi triadi, imajo ločen vhod, učilnice orientirane južno, samostojne garderobe, sanitarije
- prostori za zdravstveno varstvo imajo ločen vhod, urejeno čakalnico, sanitarije
- upravni prostori so umeščeni v SZ delu prvega nadstropja,
- sanitarije ločene za prvo triado, zdravstveno varstvo, EPP in upravo, za drugo in tretjo triado se sanitarije nahajajo v pritličju in nadstropju severnega trakta
- garderobe za drugo in tretjo triado so umeščene levo od glavnega vhoda, posebej so predvidene garderobe za prvo triado in EPP, nadstropja zahodnega objekta povezuje centralno stopnišče
- iz pokritega dela vodita v šolo dva vhoda; glavni in vhod v prvo triado, vhoda za zobozdravstveno ambulanto in enoto s prilagojenim programom sta ločena, v prvem nadstropju je predviden zaprt mostovž, ki vodi v nadstropje športne dvorane, objekt ima dvigalo.

3. Oblikovanje:

Šola je sestavljena iz dveh volumnov in mehkega osrednjega povezovalnega dela - organsko oblikovanje peš osi in iztek v naravo s panoramo hribov. Povezovalni del vsebuje vhodno avlo in jedilnico - večnamensko dvorano. Desno od osi prihoda je pritlični objekt prve triade, posebnih oddelkov in servisnih vsebin, levo pa enonadstropni objekt druge in tretje triade z upravo knjižnico ter povezavo s športnim centrom.

Volumen šole, ki je bližje gimnaziji in športni dvorani je enonadstropen, tisti, ki je bližje individualni gradnji pa je pritličen. Strehe so ravne, šola nižja od sosednjih stavb - vizualni preboj za poglede iz dostopne pešpoti proti sceneriji Školja in Trnovskega gozda.

Objekt ustvari šolsko središče in ustanovi šolski trg, ki pomaga vsem sosednjim šolam in športnim objektom, da dobijo ustrezno orientacijo.

Fasade so zasnovane v dveh ravninah - zunanja oblikuje poudarjene alkove, erkerje in stolpe s točkovnimi kvadratnimi okni, Notranjo pa določajo horizontalni pasovi oken.

Material za fasado je vidna opeka, posebej zasnovana in narejena za ta objekt, v dimenziji rimskega zidak.

4. Tehnične rešitve:

Konstrukcija je zasnovana v monolitni armirano betonski izvedbi in v konstrukcijskem smislu ni zahtevna. Streha je prav tako AB ter zaključena v zeleni izvedbi. Stopnišča bodo lesena. Fasada je predvidena v opečni izvedbi. Ogrevanje je predvideno v talni izvedbi. Predvidena je kombinacija toplotne črpalke ter solarnih celic.

Parkirne površine so predvidene na J strani izven objekta.

OPOMBA: iz 1. nadstropja vodi samo eno stopnišče, (moralo bi biti vsaj 2 zaradi evakuacije). Povezava v telovadnico namreč ne šteje.

Vsota komunikacijskih površin je 1370m² (navedenih je 1220 m²) brez atrijev v pritličju ter zlasti v 1. nadstropju.

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.9 in 6.1 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge. Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti glede celotne površine na četrtem mestu, glede koristne- uporabne površine pa na **petem** mestu.

številka	Povprečna c.	8
šifra	m ²	13780
Komunikacije		1370
Etažnost		1/2=1 1/2=2
Oblika-razv.fasada		dva loč.kvadra
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	24,648
10. Rušitvena dela		0
11.Zemeljska dela	11.5	54,510
12.Betonska dela	110.0	521,400
13.Zidarska dela	79.2	375,408
14.Tesarska dela	60.7	287,718
15.Krovska dela	15.5	88,221
16.Fasaderska dela	40.0	227,520
20. Razna dela		180,000
Skupaj Gradbena	322	1,734,777
GARAŽA		
II. OBRRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	100,441
41.Ključavn.,dela	26.4	125,089
42 Alu dela	91.5	433,805
43. Mizarska dela	23.5	111,532
46.Kamnoseška dela	29.4	139,261
47.Keramičarska dela	33.2	157,131
48.Slikopleskarska dela	26.0	123,240
49.Tlakarska dela	36.9	175,001
Skupaj obrtniška	288	1,365,499
Skupaj GO dela	610	3,100,276
Zunanja ured.	90.0	426,600
Kom.infrastr.	122.0	578,280
III. Elinst. in ptt	75.0	426,600
IV. Strojne instal.	95.0	450,300
Skupaj instalacije		876,900
Vse skupaj	992	4,982,056
z DDV		5,978,467
na m² EUR		1,292
na m² EUR,koristne		1,835
Vrstni red-vse		4
Koristna površina		5

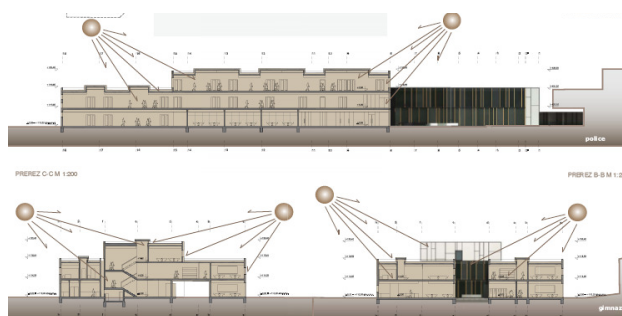
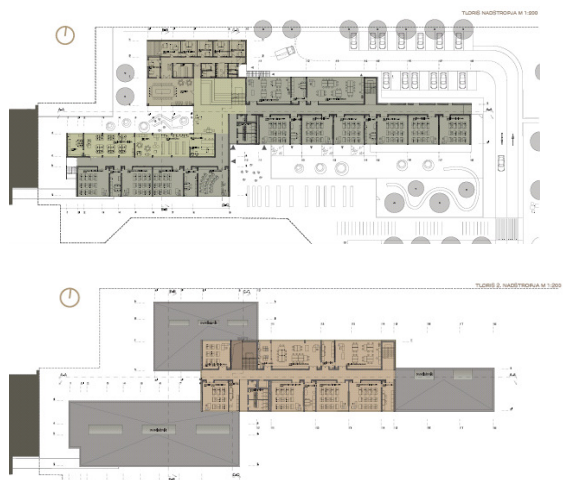
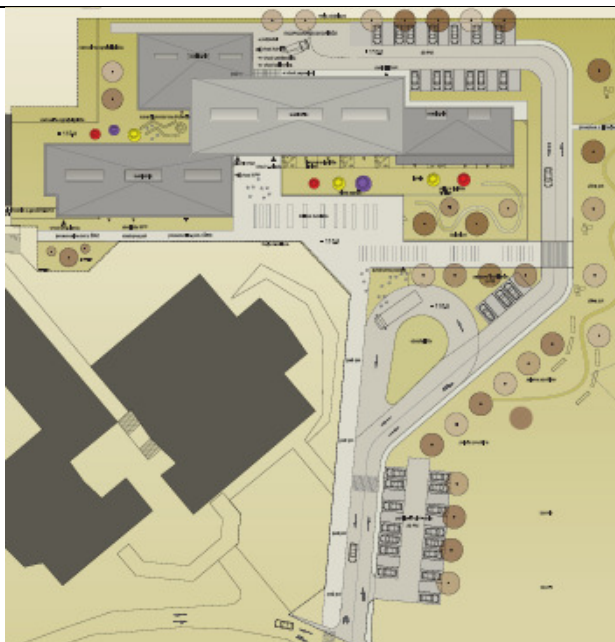
Tudi ta elaborat je bil uvrščen med tiste, ki se potegujejo za nagrade.

Umestitev objekta v prostor upošteva os dostopne poti, ki se skozi transparentno vhodno avlo z jedilnico izteka v odprto naravo. Ob njej sta na vzhodni in zahodni strani oblikovana dva, tudi višinsko različna, volumna stavbe.

Tlorisi zagotavljajo dobro orientacijo učilnic, domiselna je rešitev prostorov v sklopu 1. triade, prikazane rešitve so jasne, funkcionalne in kvalitetne.

Ponujeno rešitev odlikuje zanimiva arhitektonska kompozicija odprtih in zaprtih prostorov in volumenska členitev ter materialna obdelava objekta.

Ponekod nedosledna kombinacije kabinetov in učilnic, kot tudi omejena možnost vhodne avle za večnamensko uporabo in morda energetska vprašljiva razgibanost stavbe je komisijo napotila, da je elaboratu prisodila drugo nagrado.



1. Umestitev v prostor:

Objekt je na SZ delu parcele, oblikuje koridor med obstoječo gimnazijo in telovadnico, kot vhodna ploščad (prostor za igro enote s prilagojenim programom in prostor zbiranja, srečevanja) in gospodarska ploščad (dostavna za servis, na skrajnem severu).

Vzporedno z pešpotjo poteka na nova dvosmerna dovozna in dostavna cesta. Na začetku te so parkirišča za potrebe gimnazije (21 PM). Cesta se nadaljuje za dostavo učencev (z avtobusom ali avtomobilom – 5 PM) ter zaključi z krožnim obračališčem. Od tu naprej se nadaljuje na sever in služi le potrebam uprave ter za dostavo k servisu šole. Parkirišče za upravo zajema 23 PM. Za dostavo je urejeno posebno obračališče. Ukrepi za umirjanje prometa niso predvideni.

Fleksibilnost posameznih razrednih enot in tematskih sklopov znotraj predvidenih prostorov, z možnostjo razširitve na V ali S.

2. Funkcionalna zasnova:

- prostorov za pouk je 2.095 m²; ostalih prostorov 1.016 m², od teh 200 m² upravnih prostorov; EPP 226 m², ambulanta 43 m² in komunikacije 904 m²;
- matične učilnice 1 triade in en kabinet so v pritličnem delu stavbe; učilnice so orientirane na J, imajo neposreden dostop na delno tlakovano šolsko dvorišče pred učilnicami; skupna prostora sta dva (z enega je neposreden dostop na dvorišče); matične druge in predmetne učilnice 2 in 3 tiade so v 1. in 2. nadstropju (število ustreza zahtevam); večina učilnic je orientirana na J, razen dveh naravoslovnih (imajo poleg kabinete), ene male predmetne in tehnične ter likovne učilnice (tehnična in likovna si delita kabinet), ki so orientirane na S; poleg glasbene učilnice je kabinet (možnost razširitve ni nakazana);
- v osrednjem delu stavbe se glavna avla odpre v večnamenski prostor (dvignjen) z jedilnico, osvetljena je z J in Z; jedilnica se navezuje na razdeljevalno kuhinjo, ki se nadaljuje v druge servisne prostore (delavnica, kurilnica, ki pa niso vsi razvidni iz risb); kurilnica je pod osrednjim stopniščem;
- knjižnica z multimedijско učilnico je v 1. nadstropju, orientirana na S, neposredno navezana na glavno stopnišče in prostore za pouk;
- EPP je v Z pritličnem traktu stavbe, učilnice so orientirane na J, iz njih je možen neposreden dostop na dvorišče pred stavbo; predvidena umivalnica, svoje garderobe in svoje sanitarije;
- zobna ambulanta je v Z delu pritličja stavbe, ima svoj vhod, ločene sanitarije in čakalnico
- upravni prostori so v S delu 1 nadstropja, navezujejo se na glavno stopnišče; arhiv je ob tajništvu;
- garderobe so ločene za prvo triado desno od glavnega vhoda in za drugo ter tretjo triado levo od glavnega vhoda; EPP ima svoje;
- sanitarije so v vseh etažah, dimenzionirane za dečke in deklice, ločene za zaposlene, EPP in zobno ambulanto;
- vhodi so programsko pozicionirani: na J strani so 4 vhodi, ki se vsi napajajo preko skupnega vhodnega atrija: glavni vhod za 2 in 3 triado, desno in levo od njega sta ločena vhod za učence 1 triade in vhod za EPP in skrajno na Z delu stavbe ločen vhod v zobno ambulanto; na S strani sta še dva vhoda – vhod za zaposlene šole preko zunanjega stopnišča v nadstropje in skupek servisnih, dostavnih in vzdrževalnih vhodov za napajanje gospodarskega dela šole; notranja stopnišča so pozicionirana na treh delih objekta (v sredini in na vsaki strani); ob osrednjem stopnišču je dvigalo; prostor za spravilo koles ob vhodu

3. Oblikovanje:

Šola je zasnovana kot tri lamele, orientirane v smeri V-Z, odprte na J, zaprte na S. Šolska stavba je tro etažna, nadstreški na J fasad, z rastrom vertikalnih in horizontalnih linij, ki jih poudarjajo členjenje posameznih volumnov oz. lamel

Geometrijsko pravilni tlorisi in prerezi, prehodi v zunanje ambiente, notranji skupni prostor - avla s stopniščem. Avla je večnamenski prostor z jedilnico, osvetljen iz juga in zahoda. Odpira se na zunanji prostor za druženje.

Ravna streha nad celotno šolo je ekstenzivno ozelenjena.

4. Tehnične rešitve:

Predvidena je AB konstrukcija. Fasada je steklo v kombinaciji s polnili-vlakneno cementne plošče v sivi barvi.

Ogrevanje ter hlajenje je predvideno v kombinirani izvedbi in sicer zemeljski plin ter obnovljivi viri energije.

Parkirišča so predvidena na J ter na S strani objekta, kar povleče za sabo daljše komunikacijske poti.

Evakuacijskih poti je dovolj, potrebna pa bodo 3 stopnišča.

Po preverbi komunikacijskih ter ostalih neoznačenih površin je 1160 m².

5. Ekonomičnost:

Ob upoštevanju povprečnih cen za m² šolskih površin, ki smo jim zvišali ali znižali ceno glede na konkretno rešitev ter izračunali okvirno ceno izvedbe, ki znaša med 5.4 in 5.6 mio EUR z DDV, postopek izračuna je razviden iz priloge. Kot izhaja iz izračunov v nadaljevanju je rešitev z vidika ekonomičnosti glede celotne površine kot tudi glede koristne- uporabne površine pa **na tretjem mestu**.

številka	Povprečna c.	9
šifra	m2	0009
Komunikacije		904
Etažnost		2/3= 2 1/3 =3
Oblika-razv.fasada		podolg.
I.GRADBENA DELA		
* Kanalizacija	5.2	23,608
10. Rušitvena dela		0
11. Zemeljska dela	11.5	52,210
12. Betonska dela	110.0	499,400
13. Zidarska dela	79.2	359,568
14. Tesarska dela	60.7	275,578
15. Krovska dela	15.5	84,498
16. Fasaderska dela	40.0	199,760
20. Razna dela		0
Skupaj Gradbena	322	1,471,014
GARAŽA		
II. OBRTNIŠKA DELA		
40. Kleparska dela	21.2	96,203
41. Ključavn.,dela	26.4	119,811
42. Alu dela	91.5	415,501
43. Mizarska dela	23.5	106,826
46. Kamnoseška dela	29.4	133,385
47. Keramičarska dela	33.2	150,501
48. Slikopleskarska dela	26.0	118,040
49. Tlakarska dela	36.9	167,617
Skupaj obrtniška	288	1,307,883
Skupaj GO dela	610	2,778,898
Zunanja ured.	90.0	408,600
Kom.infrastr.	122.0	553,880
III. Elinst. in ptt	75.0	408,600
IV. Strojne instal.	95.0	431,300
Skupaj instalacije		839,900
Vse skupaj	992	4,581,278
z DDV		5,497,533
na m2 EUR		1,283
na m2 EUR.koristne		1,626
Vrstni red-vse		3
Koristna površina		3

Projektanti so objekt šole členili na lamele, celoten objekt pa postavili nad obstoječo dostopno cesto do Športne dvorane. Orientacija šole je V-Z. Zemljišče na vzhodni strani šolskega centra je s predlagano prometno ureditvijo izničen. Prave vhodne ploščadi pred šolo ni.

Funkcionalno je šola zelo dobro rešena. Geometrijsko pravilni tlorisi in prerezi, prehodi v zunanje ambiente, notranji skupni prostor - avla s stopniščem. Avla je večnamenski prostor z jedilnico, osvetljen iz juga in zahoda. Odpira se na zunanji prostor za druženje. Tako kot je tlorisno sestavljena iz več elementov, tako je tudi oblikovanje fasade za vsako lamelo drugačno.

Komisija se je na zadnji seji odločila, da sodi predlagana rešitev le med odškodnine.

ŠOLSKO ZEMLJIŠČE

		61069	2_11aNS			35812			DOTIK			16309			45734			21013			13780			00009		
	normativ 28 učencev	m2/učenca																								
			PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)	PROJEKTIRANE POVRŠINE	predvidene površine na parcelah last. OA (m ²)	predvidene površine na parcelah last. drugih (m ²)
Število otrok	616,00																									
Število oddelkov	22,00																									
1 zemljišče pod stavbo	3.660,00		3.139,00	3.079,00	60,00		2.160,00	2.152,00	8,00	3.584,00	1.995,00	1.589,00	3.880,75	3.452,12	428,63			2.359,00	1.659,00	710,00	3.896,00	2.834,00	1.062,00	2.050,00	2.050,00	
2 nadstrešna pov.	117,00		131,00	56,00	75,00		410,00	410,00	0,00	793,00	381,00	412,00	353,34	271,19	82,15			182,38	159,15	57,23	287,00	127,00	160,00	190,00	188,00	
3 gospodarsko dvorišče	363,00		517,00	517,00			489,00	489,00	0,00	442,00	183,00	259,00	350,16	191,84	158,32			374,00	348,00	27,00	348,00	279,00	69,00	355,00	350,00	
4 šolsko dvorišče in igrišče	3.425,00		2.806,00	2.806,00	310,00		2.920,00	700,00	2.220,00	3.785,00	1.638,00	2.247,00	3.653,63	2.338,66	1.314,97			2.920,00	2.806,00	114,00	2.884,00	912,00	1.972,00	2.856,00	2.596,00	
5 komunikacije- zelene	3.179,00		4.346,00	2.161,00	2.161,00		5.300,00	868,00	4.432,00	8.666,00	876,00	7.790,00	2.919,78	1.440,03	1.478,75			2.944,00	508,00	2.436,00	3.535,00	414,00	3.121,00	3.535,00	3.535,00	
skupaj 1-5	16.744,00		10.411,00	8.298,00	2.645,00	0,00	0,00	0,00	11.279,00	4.819,00	6.460,00	17.270,00	4.973,00	12.297,00				9.109,38	3.924,00	5.185,38	10.950,00	4.560,00	6.384,00	8.685,00	8.678,00	
6 šolski vrt	4.287,00		3.374,00	3.374,00			4.290,00	2.140,00	2.150,00	4.392,00	4.392,00		4.153,00	4.153,00	0,00			4.254,00	2.892,00	1.362,00	4.081,00	808,00	3.273,00	6.327,00	6.327,00	
skupaj (SKUPAJ)	15.031,00		14.315,00	11.670,00	2.645,00	0,00	0,00	0,00	15.569,00	6.759,00	8.610,00	21.662,00	4.973,00	16.689,00				13.400,38	6.716,00	6.684,38	15.031,00	5.370,00	9.657,00	15.013,00	15.006,00	

PROSTORSKI PROGRAM

PROSTORI		61069				2.11A5				35812				001K				18309				49734				51013				13780				00009			
		NORMIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE				PROJEKTIRANE POVRŠINE							
		razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	razred	število za 23 oddelkov	M2 vs. učenec	SKUPAJ	%	
A. PROSTORI ZA POUK																																					
A.1. Prostori za predmetne učilnice																																					
1	Učilnica	1-5	77	60	660		1-5	11	60	660		1-5	11	60	488,32		1-5	11	60,19	662,09		1-5			662,63		1-5			661,73		1-5	11	60	660		
2	Skupni prostor za 1. razred	1	2	20	40		1	2	40	80		1	2	20	60		1	2	41,06	41,06		1			40,8		1			40		1	2	20	40		
3	Kabinet	1-5	2	20	40		1-5	1	22	22		1-5	2	20	60,4		1-5	2	22,51	45,02		1-5			56,03		1-5			38,14		1-5	2	20	40		
															15				22,51	22,51					14,90				14,9				16	32			
	Kabinet mali		1	15	15			1	15	15																											
	Predmetne učilnice	6-9	7	60	420		6-9	7	60	420		6-9	7	60	307,83		6-9	7	60,19	421,33		6-9			424,27		6-9			419,57		6-9	7	60	420		
	Predmetne učilnice-mali	2	45	90			2		89			2	45	136,76			2	45,39	90,78													2	47	94			
	Kabinet jeziki	2	20	40			2	20	45,86			2	20	45,86			2	23,21	46,42												2	24	48				
	Kabinet, zgod., zemlj.	1	20	20			1	20	19,50			1	20	19,50			1	20,48	20,48											1	25	25					
	Specijalne predmetne učilnice																		0																		
	Učilnica likovna vzgoja	1	80	80			1	80	80			1	80	80			1	80,12	80,12												1	81,1	81,1		1	81	81
	Učilnica tehnološke vzgoje	1	99	99			1	99	99			1	99	147,82			1	108,08	108,08												1	100,8	100,8		1	100	100
	Kabinet tisk. & vzgoja	1	24	24			1	24	21			1	30	30			1	24,55	24,55											1	24,4	24,4		1	24	24	
	Kabinet gospod. nauk	1	24	24			1	21	21			1	30	30,45			1	23,72	23,72												1	26,6	26,6		1	24	24
	Učilnica glasb. vzgoja	1	80	80			1	80	79,67			1	80	79,67			1	80,19	80,19												1	81,1	81,1		1	81	81
	Naravoslovna učilnica	2	80	160			2	80	160			2	100	237,85			2	80,06	160,12												2	80,1	160,2		2	80	160
	Kabinet, št., kn. bi	3	24	72			3	24	72			3	27	82,6			3	24,22	72,66												3	22,6	67,8		3	24	72
	Knjžnica z multimedijko učil.	1	0,40	248			1	0,41	251			1		0,4	248,97		1	246,21	246,21												1	0,41	254,6		1	248	248
	A. SKUPAJ	63%	39	2090	63%				2175	41%			40	2128,38	41%			2123,84	40%											39	2137,2			2090	63,20%		
B. OSTALI PROSTORI																																					
B.1. Večnamenski prostor, jedilnica		616	0,4	246,4			616	0,4	246			616	0,5	328,91			616	246,2	346,72												616	0,33	212,6		616	0,3	204
16	Garderobe	616	0,32	197,12			616	0,32	197			616	0,4	250,7			616	197,12	197,12												616	0,28	172,9		616	0,3	196
17	Sanitarji	616	0,2	123,2			616	0,24	149			616	0,2	144,69			616	84,83	84,83												616	0,23	150		616		136
B.2. Ostali prostori																																					
B.2.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1. Razredni prostori																																					
B.2.1. Razredni prostori																																					
B.2.1. Razredni prostori																																					
B.2.1. Razredni prostori																																					
B.2.1. Razredni prostori																															</						

MULTIMEDIJA

				61069	2_11aNS	35812	DOTIK	18309	45734	21013	13780	00009
				normativne površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine	projektirane površine
število oddelkov				14	18	27	22		22			
normalno število učencev				392	504	756	616		616			
KNJIŽNICA Z MULTIMEDIJSKO UČILNICO								0,40				
1	knjižnica											
	izposoja z razstavnim prostorom	24	24	24	24	25	41	51,76	24	0	57,13	28
	čitalnica	60	60	76	60	60	80	41	60	0	66,43	69
	knjižna stojala	26	34	50	34	36	43	77,28	34	0	84,73	38
	strokovno delo knjižničarja	24	24	24	24	22	21	14	24	0	16,9	22
	skupaj knjižnica	134	142	174	142	143	185	184,04	142	0	190,64	157
	m2/učenca	0,34	0,28	0,23	0,23	0,23	0,00	0,30	0,23	0,00	0,00	0,25
2	multimedijska učilnica											
	učilnica	80	80	80	80	85	71	79,41	80,26	0	79,16	77
	kabinet	24	24	24	24	22	23	22,49	24,46	0	26,12	20
	skupaj multimedijska učilnica	104	104	104	104	107	94	101,9	104,72	0	105,28	97
1+2	skupaj	238	246	278	246	250	279	285,94	246,72	0	295,92	254