



OBČINA AJDOVŠČINA

**Župan**

Cesta 5. maja 6a  
5270 Ajdovščina  
t / 05 36 59 110  
e / [obcina@ajdovscina.si](mailto:obcina@ajdovscina.si)  
w / [www.ajdovscina.si](http://www.ajdovscina.si)

Številka: 41032-6/2024

Datum: 15. 10. 2024

**Občinski svet Občine Ajdovščina**

**Zadeva:** Letni program izobraževanja odraslih v občini Ajdovščina za leto 2025

**Predlagatelj:** Tadej Beočanin, župan Občine Ajdovščina

**Gradivo pripravil:** Ljudska univerza Ajdovščina  
Oddelek za družbene zadeve

**Pristojno delovno telo:** Odbor za družbene zadeve

7. točka 17. redne seje Občinskega sveta Občine Ajdovščina

**Predlagam, da Občinski svet Občine Ajdovščina na 17. redni seji, dne 7. 11. 2024, obravnava in sprejme sklep**

Na podlagi 51. člena Zakona o izobraževanju odraslih (Uradni list RS št. 6/18, št. 189/20-ZFRO in št. 16/24 – ZOs-n-K) in 18. člena Statuta Občine Ajdovščina (Uradni list RS, št. 79/22) je Občinski svet Občine Ajdovščina na svoji 17. seji dne ..... sprejel naslednji

### **Sklep**

Sprejme se Letni program izobraževanja odraslih v občini Ajdovščina za leto 2025, s katerim so določeni programi, ki se financirajo iz sredstev proračuna Občine Ajdovščina. Za izvedbo programa se Ljudski univerzi Ajdovščina v letu 2025 zagotovi 72.320,00 €.

Tadej Beočanin, l. r.  
župan,

## Obrazložitev

### 1. Pravni temelj

Občina Ajdovščina je ustanoviteljica Ljudske univerze Ajdovščina. Na podlagi 59. člena Zakona o izobraževanju odraslih se iz sredstev lokalnih skupnosti zagotavljajo sredstva za prostore in opremo za izvajanje izobraževalnih programov za odrasle in dejavnosti, ki so v javnem interesu lokalne skupnosti, investicije in investicijsko vzdrževanje, izvedbo letnega programa izobraževanja odraslih, ki ga sprejme lokalna skupnost, materialne stroške za obratovanje za izvajanje programa osnovne šole za odrasle.

### 2. Razlogi za sprejem ter cilji in pglavitne rešitve:

Samoupravna lokalna skupnost zaradi ustvarjanja pogojev za izobraževanje odraslih in drugih dejavnosti, pomembnih za razvoj in kakovost življenja njenih prebivalcev, sprejme letni program, v katerem se opredelijo: cilji in kazalniki na letni ravni, ukrepi po področjih (programi), obseg sredstev, ki se zagotovijo v proračunu za izvajanje letnega programa in način spremljanja izvajanja letnega programa.

Za pokrivanje potreb na področju izobraževanja odraslih se bodo v letu 2025 Ljudski univerzi Ajdovščina zagotavlja sredstva za tiste programe, ki so v javnem interesu občine: Moč znanja, Skupaj za znanje, Znanje na dlani, Učni center Brje in Govorim slovensko: od besede do pogovora, v skupni višini 72.320 €.

### 3. Ocena finančnih in drugih posledic sprejema sklepa:

V proračunu Občine Ajdovščina za leto 2025 so na postavki 19003 zagotovljena potrebna sredstva za izvedbo LPIO.

Tadej Beočanin, l. r.  
Župan

## POROČILO:

Na seji dne, 24. 10. 2024, je **Odbor za družbene zadeve** obravnaval letni program izobraževanja odraslih v občini Ajdovščina za leto 2025 in k programu podal pozitivno mnenje, zato predlaga, da ga Občinski svet sprejme.

Odbor je podal pobudo, da se zagotovijo sredstva za izvedbo promocije programov Ljudske univerze Ajdovščina, ki so povezani z izvajanjem učenja slovenščine in integracije priseljencev, z namenom spodbujati podjetja v občini k vključitvi svojih zaposlenih v navedene programe.

Datum: 25. 10. 2024

Predsednik odbora za  
družbene zadeve

Vilko Brus, l. r.



**Letni program izobraževanja odraslih  
v občini Ajdovščina za leto 2025**



## ŠIRIMO ZNANJE, KREPIMO UČEČO SE SKUPNOST

### Vsebina

<u>UVOD</u> .....	6
<u>IZHODIŠČA</u> .....	8
<u>PROGRAMI IN DEJAVNOSTI</u> .....	9
<u>MOČ ZNANJA</u> .....	10
<u>SKUPAJ ZA ZNANJE</u> .....	11
<u>ZNANJE NA DLANI</u> .....	12
<u>UČNI CENTER BRJE</u> .....	15
<u>GOVORIM SLOVENSKO: OD BESEDE DO POGOVORA</u> .....	16
<u>POTREBNA SREDSTVA ZA IZVEDBO LPIO</u> .....	17

## UVOD

Živimo v turbulentnem času, z mnogimi izzivi, ki vplivajo na naše delovanje, izobraževanje in prihodnji razvoj. Evropa se danes sooča s posledicami podnebnih sprememb, kot so pogostejši vremenski pojavi, segrevanje ozračja in izguba biotske raznovrstnosti, s katerimi se srečujemo tudi v Vipavski dolini. Zato je **v ospredju potreba po trajnostnem razvoju, ki podaja roko uspešnemu gospodarstvu, varovanju okolja, pravični družbi in posamezniku**. Nadalje so pred nami **izzivi, ki jih prinašajo demografske spremembe in staranje prebivalstva, kar neposredno vpliva na trg delovne sile ter socialno-ekonomske strukture**. Evropske in nacionalne politike, kot sta Strategija dolgožive družbe ter smernice za vseživljenjsko učenje, poudarjajo potrebo po prilagajanju izobraževalnih sistemov za starejše odrasle, da bi spodbudili njihovo vključenost in aktivnost v družbi. Kakovostno izobraževanje starejših prispeva k večji zaposljivosti, boljšemu zdravju ter večji družbeni participaciji, kar je ključno za vzdržnost socialnih sistemov in gospodarstva na dolgi rok. Vedno večji razkorak se kaže v gospodarski neenakosti in socialni nepravilnosti med regijami in družbenimi skupinami znotraj države, kar povzroča neenake priložnosti, socialno izključenost in povečevanje revščine. Poleg tega se **občina Ajdovščina srečuje z velikim priseljenkim tokom** (predvsem zaradi gospodarskih razlogov), **kar povečuje neenakosti med priseljenci in domačini**, saj priseljenci pogosto ne znajo slovenskega jezika in se ne aktivno vključujejo v lokalno skupnost. Tu naj

posebej izpostavimo žene, ki so pogosto mame in gospodinje, ki ostajajo doma, z zelo slabim poznavanjem slovenskega jezika in lokalne skupnosti.

Zato v času, ko se svet spopada s podnebno, demografsko in migrantsko krizo, **prihajajo v ospredje izzivi trajnostnega razvoja, socialne pravičnosti in skupnega sobivanja**. Tu pa je izrednega pomena izobraževanje, predvsem **izobraževanje odraslih, ki ponuja prostor za spraševanje, osmišljanje in ovrednotenje prevladujočih praks, ki odpira vrata živemu znanju in ki spodbuja državljane k dejavni državljanskosti**.

V letnem načrtu izobraževanja odraslih v Občini Ajdovščina (v nadaljevanju LPIO), smo se, na podlagi zgoraj naštetih izzivov, naslonili na naslednje dokumente, ki naslavlajo omenjene izzive in ponujajo možnosti in priložnosti za omilitev njihovih posledic oziroma njihovo uspešno reševanje:

- Akcijski načrt za digitalno izobraževanje 2021-2027,
- Program znanj in spretnosti za Evropo za trajnostno konkurenčnost, socialno pravičnost in odpornost,
- Poti izpopolnjevanja – nove priložnosti za odrasle,
- Strategija dolgožive družbe,
- Smernice za izvajanje ukrepov Aktivne politike zaposlovanja za obdobje 2021-2025,
- Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti 2019-2030,
- Smernice za izvajanje Strategij spretnosti za Slovenijo – izboljševanje upravljanja izobraževanja odraslih v Sloveniji in
- Evropski zeleni dogovor.

**Na Ljudski univerzi Ajdovščina zato v letu 2025 namenjamo pozornost izobraževalnim programom, ki naslavlajo povečanje digitalne pismenosti in uporabo IKT v izobraževanju, uporabo umetne inteligence za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja ter gospodarske dejavnosti, krepijo zavedanje in ravnanje v smeri zelenega prehoda ter trajnostnega razvoja, spodbujajo aktivno staranje z večjim vključevanjem starejših odraslih bodisi v lokalno skupnost bodisi v delovno okolje ter podporo pri pridobivanju novih znanj in kompetenc, krepijo socialno vključenost in medgeneracijsko povezovanje in učenje, povečujejo funkcionalno pismenost prebivalstva ter podpirajo neformalne oblike učenja.** Poleg tega namenjamo pozornost razvoju in ponudbi programov, **prilagojenih specifičnim kompetencam delavcev v gospodarstvu**. Ljudska univerza Ajdovščina v letu 2025 aktivno in odgovorno pristopa k izzivom, s katerimi se srečuje Evropska unija, Slovenija in Občina Ajdovščina, da bi skozi izobraževanje opolnomočila, spodbudila in z znanjem opremila prebivalce za življenje v današnji družbi.

## IZHODIŠČA

**Na podlagi 51. člena Zakona o izobraževanju odraslih (ZIO, UL RS št. 6/2018) lokalna skupnost sprejme letni program izobraževanja odraslih (LPIO), da zagotovi pogoje za izobraževanje odraslih in druge dejavnosti, ki prispevajo k razvoju ter kakovosti življenja prebivalcev.**

Programi v LPIO izhajajo iz prepoznanih potreb lokalnega okolja ter strateških ciljev zavoda, občine in temeljnih evropskih ter nacionalnih dokumentov, ki smo jih omenili že v uvodu.

Na lokalni ravni se LPIO prav tako naslanja na dokumente, kot so:

- Strategija za mlade v občini Ajdovščina 2024–2028,
- Strategija razvoja občine Ajdovščina do leta 2030,
- Razvojni načrt 2019–2025 (Ljudska univerza Ajdovščina).

Zakon določa, da naj LPIO vsebuje ključne elemente, kot so cilji in kazalniki na letni ravni, ukrepi po prednostnih področjih, obseg sredstev, namenjenih za izvajanje, ter način spremljanja izvajanja programa. Program se osredotoča na prvo prednostno področje, opredeljeno v ReNPIO 2022–2030 – splošno neformalno izobraževanje odraslih. V LPIO so opredeljeni cilji, ciljne skupine, vsebine, kazalniki in potrebna sredstva za izvedbo programov. Izvajanje LPIO se spremlja prek letnega poročila Ljudske univerze Ajdovščina, ki vključuje poročilo o dosežkih in je javno dostopno. Zakon določa, da občine iz proračuna zagotavljajo finančna sredstva javnim organizacijam za izvedbo LPIO, kar potrjuje občinski svet (59. člen ZIO-1). Program temelji na načelih javnega interesa, opredeljenih v 4. in 5. členu zakona, ter



sledi ciljem nacionalnega programa, ki zagotavlja enake možnosti za vseživljenjsko učenje v vseh obdobjih za celostni razvoj in sonaravno bivanje.

LPIO za leto 2025 naslavlja aktualne izzive časa in okolja, kot so digitalizacija, demografske spremembe, dolgoživost družbe, razvoj kompetenc in spretnosti, trajnostni razvoj, skupnost. Program je zasnovan tako, da prispeva k razvoju kompetenc, ki niso pomembne le za potrebe trga dela, ampak tudi bogatijo življenje posameznikov in krepijo socialno vključenost ter družbeno povezanost skupnosti. LPIO tako spodbuja uravnotežen razvoj znanj in spretnosti, potrebnih za osebni in družbeni napredek.

S svojim celostnim pristopom LPIO pomembno prispeva k izboljšanju kakovosti življenja v lokalnem okolju ter krepitvi izobraževalnih možnosti za vse odrasle, kar pozitivno vpliva na razvoj občine in njenih prebivalcev.

## PROGRAMI IN DEJAVNOSTI

S programi in dejavnosti LPIO želimo razvijati in krepiti kompetence za uspešno vključevanje in delovanje v lokalni skupnosti, gospodarstvu in družini. Programi lahko pomembno pripomorejo k osebni razvoju posameznika, večji zaposljivosti ter krepijo družbeno vključenost in delovanje.

**Pripravljeni programi v okviru LPIO so zasnovani kot neformalni izobraževalni programi,** skladni z usmeritvami ReNPIO 2022–2030, ki jih opredeljuje v Prvem prednostnem področju: splošno neformalno izobraževanje odraslih. Po ReNPIO neformalni programi nastajajo na podlagi prepoznanih potreb posameznikov in skupnosti ter sledijo skupnim ciljem. **Osredotočajo se na reševanje okoljskih in demografskih izzivov ter drugih pomembnih družbenih sprememb.** Neformalni izobraževalni programi za odrasle **ustvarjajo novo znanje, krepijo tako individualno kot skupnostno identiteto ter spodbujajo inovativne družbene in kulturne prakse. Pomembno prispevajo k ohranjanju in krepitvi družbenega kapitala,** vključno z znanjem starejših, prebivalcev v lokalnih skupnostih in ranljivih skupin. Poleg tega **povečujejo avtonomnost ciljnih skupin, olajšujejo reševanje izzivov posameznikov in skupnosti ter spreminjajo vedenje in delovanje odraslih v smeri zdravega, ustvarjalnega in dostojnega življenja.** Programi v LPIO temeljijo na teh načelih, pri čemer so **namenjeni vsem odraslim,** zlasti v dolgoživi družbi, kjer je sodelovanje različnih generacij in družbenih skupin nujno. **Cilji teh programov so širjenje znanja in spretnosti, povečanje sodelovanja v povezani družbi, spodbujanje družbeno-kulturnih sprememb, pretok znanja ter zmanjšanje finančne obremenitve celotne družbe.**

Pri pripravi programov upoštevajoč vidik posameznika in skupnosti, smo vključili različna vsebinska področja:

- dvig digitalne pismenosti,
- pridobivanje in zviševanje funkcionalne pismenosti in temeljnih zmožnosti,
- izboljšanje splošne izobraženosti,
- medgeneracijsko sodelovanje in aktivno staranje,
- vseživljenjsko učenje,
- spodbujanje aktivnega državljanstva in družbeno odgovornega ravnanja,
- graditev skupnosti in delovanje v njej,
- trajnostni razvoj in zeleni prehod,
- zdrav življenjski slog,
- spodbujanje vključevanja dolgotrajno brezposelnih, mladih, starejših in drugih ranljivih skupin v usposabljanja in zaposlovanje,
- spodbujanje partnerstev med podjetji in izobraževalnimi ustanovami,
- krepitev kulturne zavesti in izražanja, medkulturnega dialoga ter sobivanja različnih kultur in podobno.

Pri pripravi programov so upoštevana osnovna načela za načrtovanje programov za odrasle:

- ugotavljanje potreb posameznikov in družbe po izobraževanju,
- modularna zasnovanost programa,
- odprtost programa,
- prožnost pri načrtovanju programa,
- spremljanje in evalvacija programa.

## MOČ ZNANJA

### Namen in cilji

Živimo v času nenehnih sprememb, ki segajo od digitalizacije, globalizacije in demografskih sprememb do okoljskih ter podnebnih izzivov in še več. Te spremembe se dotikajo vseh vidikov človekovega delovanja, vključno z družino, delom in prostim časom ter se pojavljajo v vseh življenjskih obdobjih – od otroštva in mladosti do odraslosti in starosti. Program MOČ ZNANJA je zasnovan z namenom, da bodo udeleženci lažje in hitreje obvladali različne izzive, ki so neposredno ali posredno povezani s temi spremembami. Znanje je namreč ključno orodje za premagovanje izzivov in izkoriščanje priložnosti, ki jih prinaša sodoben svet.

### Opis programa in načrtovanih dejavnosti

Program MOČ ZNANJA je namenjen posameznikom za lažje soočanje z izzivi sodobnega načina življenja. Program prispeva k izboljšanju znanja in pridobitvi kompetenc na naslednjih področjih:

- digitalne kompetence: program zajema tako tečaje za pridobivanje osnovnih kompetenc s področja IKT (osnovna računalniška pismenost, uporabna pametnih telefonov) kot tudi tečaje napredne rabe IKT, npr. uporaba IKT v izobraževanju, uporaba umetne inteligence za izboljšanje kakovosti poučevanja in učenja, uporaba umetne inteligence v delovnem okolju, uporaba različnih programov in storitev za učinkovitejšo organizacijo družinskega in delovnega procesa, varna in etična uporaba digitalnih tehnologij;
- jezikovne kompetence: tečaji tujih jezikov za krepitev sporazumevanja in delovanja v tujem jeziku tako v domačem kot mednarodnem okolju, delu in potovanjih;
- dvig funkcionalne pismenosti: tečaji za krepitev različnih vrst pismenosti: funkcionalne, finančne, bralne, medijske, podnebne, večkulturne pismenosti in razvoj kritičnega mišljenja;
- zeleni prehod in trajnostna konkurenčnost: tečaji usmerjeni v razvijanje zelenih kompetenc;
- delavnice in programi za razvoj podjetnosti;
- družinske vzgoje: program bo nudil informacije in veščine za uspešno vzgajanje otrok (tudi s posebnimi potrebami) in reševanje družinskih izzivov.

Program MOČ ZNANJA bo vključeval različne oblike učenja, kot so predavanja, delavnice in tečaji v obsegu največ 20 ur. Z udeležbo v programih bodo udeleženci pridobili znanje, ki jim bo omogočalo aktivno udeležbo v družinskem življenju, skupnosti in delovnem okolju ter ustrezno prilagajanje hitrim in stalnim spremembam v sodobnem svetu.

**Ciljna skupina:** vsi ljudje, ne glede na ciljno skupino (otroci, mladostniki, starejši, osebe s posebnimi potrebami, invalidi, zaposleni, brezposelni, upokojenci, tujci itd.)

**Število udeležencev:** 100 udeležencev

**Trajanje programa:** program se bo izvajal vse leto

**Število ur programa skupaj:** 200 ur

## SKUPAJ ZA ZNANJE

### **Namen in cilji:**

Odrasli se pri vključevanju v izobraževanje srečujejo z nešteti ovirami (pomanjkanje časa in sredstev, nizka motivacija, oddaljenost od izobraževalnega središča itd.). Program SKUPAJ ZA ZNANJE je zasnovan prav z namenom približevanja vseživljenjskega učenja in medgeneracijskega povezovanja različnim ciljnim skupinam tudi izven mestnega središča. Lokalna skupnost predstavlja pomemben del identitete posameznika. Učenje v skupnosti je

pomembno zaradi delovanja v skupno dobrobit, močne skupinske identitete in dejavne udeležbe.

S programom SKUPAJ ZA ZNANJE želimo spodbujati povezovanje in sodelovanje krajanov različnih krajevnih skupnosti, spodbuditi aktivacijo krajevnih skupnosti v smeri trajnostnega razvoja, zagotoviti priložnosti in dostopnosti vsem ciljnim skupinam, tudi tistim z manj priložnostmi, krepiti različne kompetence vseh občanov v Občini Ajdovščina.

Posamezne izobraževalne vsebine bomo izvajali po modelu študijskih krožkov. Študijski krožki delujejo po principu spontanega druženja in medsebojnega povezovanja ljudi v kraju, poleg tega pa temeljijo na izvajanju izobraževalnih vsebin, ki izhajajo iz potreb ljudi in potreb kraja. V ospredje bo postavljeno tudi medgeneracijsko učenje in povezovanje, ki pomembno prispeva k osebnemu in poklicnemu razvoju ljudi ter lokalnega okolja.

#### **Opis programa in načrtovanih dejavnosti:**

Program se bo izvajal po posameznih krajevnih skupnostih. Pri pripravi programov, ki se bodo v posamezni krajevni skupnosti izvajali, bomo upoštevali želje in potrebe prebivalcev krajevnih skupnosti. Izobraževalni programi se bodo izvajali v obliki izkustvenega učenja. Vsebine bodo zasnovane tako, da se bosta teorija in praksa povezali. Obravnavane bodo sledeče vsebine: trajnostni razvoj in sonaravno bivanje, medkulturni dialog, zdrav življenjski slog, preventivne vsebine s področja socialnega in zdravstvenega varstva, ohranjanje naravne in kulturne dediščine itd. Izobraževanja bomo izvedli v obliki programov v obsegu do 20 ur, predavanj, delavnic ali kombinacij navedenega (npr. delavnice in predavanja).

**Ciljna skupina:** prebivalci krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina

**Število udeležencev:** 80 udeležencev

**Trajanje programa:** program se bo izvajal vse leto

**Število ur programa skupaj:** 160 ur

## **ZNANJE NA DLANI**

### **Namen in cilji:**

Program ZNANJE NA DLANI je namenjen spodbujanju socialne vključenosti ranljivih ciljnih skupin kot so starejši, še posebej tisti iz socialno ogroženih okolij, mladi, brezposelni, osebe s težavami v duševnem zdravju, priseljenci in druge ranljive skupine. Dejavnosti bodo namenjene ohranjanju in širjenju socialne mreže ter opolnomočenju ranljivih skupin. Vključevale bodo izobraževalne, medkulturne, medgeneracijske in druge dejavnosti. Namen programa ZNANJE NA DLANI je ponuditi dostopne, raznolike in kakovostne programe, namenjene kakovostnemu preživljanju prostega časa, aktivnemu državljanstvu, krepitvi skupnosti. Cilj programa je vključevanje in sodelovanje različnih ranljivih (pa tudi drugih) skupin s pozitivnim učinkom na udeležence in okolje, v katerem delujejo. Namen programa je

z izobraževanjem krepi družbeno povezanost, zaupanje med generacijami, družbene odnose in zmanjševati medgeneracijski prepad.

### **Opis programa in načrtovanih dejavnosti:**

V okviru programa ZNANJE NA DLANI bomo v letu 2025 izvedli raznolike, dostopne in kakovostne programe, ki bodo spodbujali medgeneracijsko povezovanje in učenje, vseživljenjsko učenje in socialno vključevanje:

#### **1. Vsebine za kakovostno preživljanje prostega časa:**

- ustvarjanje delavnice: glina, likovne delavnice;
- krepitev ročnih spretnosti: klekljanje, kvačkanje, pletenje;
- ureditev doma in okolice: aranžerske delavnice, notranje oblikovanje, urejanje gredic, zasaditev okrasnega cvetja;
- kulinarčne delavnice: priprava slovenskih in tujih jedi (sodelovanje lokalnih prebivalcev in priseljencev).

Programi obsegajo krajše tečaje, študijske krožke in delavnice, zasnovane za spodbujanje medgeneracijskega sodelovanja in kakovostnega preživljanja prostega časa. Cilj je omogočiti kroženje znanja med različnimi generacijami – starejši bodo mlajšim prenašali svoje tradicionalne spretnosti, izkušnje in modrosti, medtem ko bodo mlajši starejšim predstavili sodobne veščine, digitalne spretnosti in nove pristope. Tako bo vsak udeleženec prispeval k bogatitvi skupnega znanja, hkrati pa pridobil dragocen vpogled v drugačne perspektive. Programi bodo prilagojeni potrebam in željam udeležencev različnih starosti ter bodo potekali večkrat mesečno v dveh šolskih urah, spodbujajoč vzajemno učenje in izmenjavo izkušenj.

#### **2. E-družabništvo**

E-družabništvo je program, ki bo spodbujal medgeneracijsko povezovanje in sodelovanje na daljavo. Namenjen je namreč druženju – predvsem ranljivih – ljudi različnih generacij na daljavo, preko računalnika ali pametnih telefonov. Samo druženje bo prepleteno s tematsko obarvanimi učnimi vsebinami. Preko programa bodo udeleženci razvijali nove socialne stike ter krepili svojo moč za samostojno in uspešno soočanje z različnimi življenjskimi situacijami. Na ta način bo program pomembno prispeval k večji vključenosti ranljivih skupin v družbo, k večjemu zadovoljstvu in socialni vitalnosti udeležencev. V okviru programa se bodo udeleženci srečevali enkrat tedensko po dve šolski uri. Vsako srečanje bo vključevalo začetno (miselno in/ali fizično) razgibavanje udeležencev, ki mu bodo sledili sproščeni pogovori na temo, ki je bila dogovorjena na zadnjem srečanju glede na želje in potrebe udeležencev. Moderator bo njihov pogovor povezoval tudi s poučnimi tematsko obarvanimi in aktualnimi vsebinami.

#### **3. Aktivno druženje vasi**

Aktivno druženje vasi je program, ki aktivno – preko krajših, načrtno zasnovanih in tematsko obarvanih pohodov – povezuje in združuje prebivalce različnih generacij in iz različnih krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina. Namen programa je spodbuditi posameznike k

aktivnemu in zdravemu načinu življenja, h kakovostnemu preživljanju prostega časa ter k ostalim prizadevanjem za krepitev in ohranjanje telesne, duševne in delovne svežine.

Prebivalci iz različnih krajevnih skupnosti Občine Ajdovščina se bodo srečevali enkrat tedensko na vnaprej dogovorjeni lokaciji v Vipavski dolini in se nato odpravili na krajši pohod (dolga do štiri ure). Pohodi ne bodo pomenili le aktivnosti na prostem, ampak bodo načrtno zasnovani in tematsko obarvani. Ob spoznavanju lokalnega okolja, kulturne dediščine in preteklosti krajev ter ljudi se bodo medgeneracijsko družili, se pogovarjali, ustvarjali nove stike, poglobljali obstoječa in razvijali nova znanja, izkušnje in prakse. Tako se bo poleg medgeneracijskega učenja v programu Aktivno druženje vasi razvijalo tudi učenje v skupnosti prakse.

#### **4. Računalniške urice**

Računalniške urice je program, preko katerega učeči se medgeneracijsko izpopolnjujejo svoje digitalno znanje in spretnosti. Namenjen je ljudem vseh generacij, ki si želijo svoje digitalno znanje in spretnosti dodatno poglobiti na prepoznane aktualne teme kot npr. uporaba Googlovih aplikacij, QR kode, Digitalno potrdilo ipd. Računalniške urice bodo potekale v majhnih skupinah enkrat na teden.

#### **5. Urice slovenščine**

Urice slovenščine je program, ki spodbuja medgeneracijsko učenje slovenskega jezika med ljudmi različnih generacij, katerim slovenščina ni materni jezik. Strokovno podporo jim bodo nudili strokovno usposobljen mentor in občasno mladi prostovoljci. Urice slovenščine bodo potekale enkrat na teden, na njih pa bodo izpopolnjevali svoje znanje iz slovenskega jezika glede na trenutne potrebe.

#### **6. Razstave**

V avli Ljudske univerze Ajdovščina bomo z razstavami poskrbeli za popestritev stavbe ter predstavitev znanih in manj znanih umetnikov. Hkrati pa razstave ponujajo tudi priložnost izmenjave znanj in izkušenj med različnimi generacijami učečih se. Razstavljali bodo slikarji, fotografi in kiparji iz Ajdovščine ter širše okolice. Obenem bomo dali prostor tudi našim udeležencem, da bodo predstavili izdelke, ki so jih ustvarili tekom različnih izobraževalnih programov. V letu 2024 se bo zvrstilo 12 razstav na stenah in hkrati 4 razstave v vitrinah avle na Ljudski univerzi Ajdovščina.

**Ciljna skupina:** otroci, mladostniki, starejši, osebe s posebnimi potrebami, invalidi, zaposleni, brezposelni, upokojenci, tujci itd.

**Število udeležencev:** 300 udeležencev

**Trajanje programa:** program se bo izvajal vse leto

**Število ur programa skupaj: 500 ur**

### UČNI CENTER BRJE

V Učnem centru Brje bodo potekala predavanja in delavnice, kjer bodo udeleženci pridobivali teoretična in praktična znanja o pridelavi in predelavi sadja, zelenjave ter drugih užitnih rastlin. Pridobljeno znanje bodo lahko uporabili za lastno pridelavo in predelavo sadja ter zelišč ali za razvoj kmetijskih dejavnosti. Program bo prispeval k večji ozaveščenosti o pomenu lastne pridelave, spodbujal možnosti za razvoj kmetijske dejavnosti ter izboljšal kakovost preživljanja prostega časa. Prav tako bo pomembno vplival na večjo samooskrbo in razvoj dejavnosti na kmetijah.

Usposabljanja bodo potekala skozi vse leto in bodo vključevala različne vidike pridelave, nabiranja in predelave sadja, zelenjave ter zelišč. Udeleženci bodo spoznali tudi nabiranje zdravih zelišč in drugih užitnih divjih rastlin ter postopke za njihovo pripravo – sušenje, predelavo in pakiranje. Program bo osredotočen na izkustveno učenje, s poudarkom na uporabi strojev za predelavo, tehnologiji predelave v različne prehranske izdelke, zagotavljanju kakovosti, izvajanju potrebnih kemijskih analiz ter na postopkih varstva pri delu in načelih HACCP.

### **Opis programa in načrtovanih dejavnosti:**

Program za leto 2025 je oblikovan glede na prepoznane potrebe in vključuje naslednje vsebine:

- podlage za različne sadne vrste, pogoji uspevanja, gojitvene oblike in razdalje sajenja;
- priprava tal za sajenje različnih sadnih vrst, sajenje, ukrepi po sajenju, nega v prvem letu, cepljenje sadnega drevja in osnove rezi;
- obrezovanje sadnega drevja (glede na možnosti – predvidoma češnje, breskve, marelice, kaki, jabolka);
- obrezovanje in nega oljk;
- spravilo in predelava sadja, ki dozori v poletnih mesecih – marelice, češnje, fige, slive ...;
- spravilo in predelava jesenskih plodov – lešniki, orehi, jabolka, kivi, kaki ...;
- nabiranje in pridelava zelišč, ustrezno spravilo zelišč (sušenje, predelava, uporaba v različnih produktih), oblikovanje končnih izdelkov za prodajo in trženje;
- užitne divje rastline – nabiranje, prepoznavna, spravilo in uporaba;
- biodinamično kmetovanje – trajnosten način izrabe prsti, zemljišč in zagotavljanje kvalitete produktov;
- povezovanje ponudnikov izdelkov domače pridelave in predelave Vipavske doline;

- trženje in priprava izdelkov za prodajo;
- HACCP.

Glede na interes in dejanske okoliščine se lahko posamezne vsebine poveže ali dodatno razčleni.

**Ciljna skupina:** Mali kmetje, vrtnarji in ljubiteljski sadjarji, zeliščarji, ljubitelji sonaravnega bivanja, osebe, ki želijo po izobraževanju pridobiti nacionalno poklicno kvalifikacijo NPK Predelovalec/ predelovalka sadja na tradicionalen način in se poklicno ukvarjati s predelavo sadja ter trženjem izdelkov.

**Število udeležencev:** 200 udeležencev

**Trajanje programa:** program se bo izvajal skozi vse leto

**Število ur programa skupaj:** 100 ur

### GOVORIM SLOVENSKO: OD BESEDE DO POGOVORA

Program Govorim slovensko: od besede do pogovora je namenjen vsem, ki jim slovenščina ni materni jezik in želijo razviti osnovne sporazumevalne veščine, da bi lažje in hitreje postali del lokalne skupnosti. Znanje jezika je namreč ključno za uspešno vključevanje v družbo, kar lahko pomembno vpliva na življenjsko pot posameznikov in njihovih družin. Program je še posebej primeren za tiste, ki nimajo možnosti vključitve v program Začetna integracija priseljencev (ZIP). Poleg poučevanja slovenskega jezika bo v programu poudarek tudi na drugih pomembnih vsebinah, kot so področje dela in zaposlovanja, kulturna dediščina, spoznavanje institucij in ustanov ter drugih veščin, potrebnih za uspešno delovanje v lokalnem okolju. Program bo udeležencem omogočal tudi medsebojno druženje in gradnjo kakovostnih odnosov, ki so ključni za uspešno integracijo.

#### **Opis programa:**

Program traja 60 ur in je razdeljen na 10 tematskih sklopov, ki se med seboj prepletajo.

Tematski sklopi so:

- osebna identiteta (ime, naslov, rojstni podatki, narodnost, poklic, vera, interesi, osebni dokumenti, vljudnostne fraze, pozdravi ipd.);
- družina in dom (družinski člani, odnosi med njimi, navade, stanovanje, prostori, oprema, bivalno okolje itd.);
- šola in vrtec (osnovna komunikacija z vzgojitelji in učitelji, šolski predmetnik, govorilne ure, pisanje opravičila, ocenjevanje, pomoč otroku pri socializaciji v tujem okolju itd.);



- pomoč otrokom pri šolskih aktivnostih (metode učenja, učenje preko igre, učni tipi, pomen branja otrokom v zgodnjem otroštvu ipd.);
- skrb za telo in zdravje (deli telesa, počutje, higiena, zdravje, bolezni, zdravstvene storitve, obisk zdravstvenega doma, prva pomoč itd.);
- hrana in pijača (nakupovanje v trgovini in na tržnici, recepti, naročanje v restavraciji itd.);
- javne institucije (pošta, telefon, banka, policija, obisk knjižnice, servisi in storitve itd.);
- hobiji in prosti čas (zabava, hobiji, šport, kulturne ustanove, prostočasne aktivnosti namenjene otrokom, pisanje vabila za otrokov rojstni dan ipd.);
- nakupi (trgovine, cene, plačilo, denar, merske enote, oblačila in obutev, plačevanje položnic ipd.).

**Ciljna skupina:** odrasli priseljenci, tujci, ki začasno ali za daljše obdobje bivajo in delajo v lokalnem okolju in so večinoma popolni začetniki pri učenju slovenskega jezika

**Število udeležencev:** 40 udeležencev

**Trajanje programa:** 2 izvedbi po 60 ur

**Število ur skupaj:** 120 ur

## POTREBNA SREDSTVA ZA IZVEDBO LPIO

Program	Število ur	Stroški dela v EUR	Stroški zunanjih izvajalcev, materiala in storitev v EUR	Skupaj vrednost programa v EUR
Moč znanja	200	5.120,00	7.680,00	12.800,00
Skupaj za znanje	160	4.096,00	6.144,00	10.240,00
Znanje na dlani	550	14.080,00	21.120,00	35.200,00
Učni center Brje	100	2.560,00	3.840,00	6.400,00
Govorim slovensko: od besede do pogovora	120	3.072,00	4.608,00	7.680,00
<b>Skupaj</b>	<b>1130</b>	<b>28.928,00</b>	<b>43.392,00</b>	<b>72.320,00</b>

Štev. dokumenta: 410-0006/2024

Datum: 11. 10. 2024

